



執行團隊招募中

WE ARE HIRING!

-
- # 8個不同職缺
 - # TFT執行團隊三年來最大規模開缺
 - # 加入趁現在!
-

申請截止：2021.11.01 (一) 中午 12:00



打破非營利組織的刻板印象

大家常常無法辨別 TFT 屬於何種產業。

教育界？新創界？教育體制外？教育體制內？所以 TFT 到底是個什麼樣的組織？在這個組織型態快步更新的現代，無論是哪一類型的組織早已經產生根本的質變，或許我們該問的是，一個足以適應未來多元變化的組織，應具備什麼樣的特質，回應到什麼樣的社會挑戰？

社會整體能夠順利運行，有賴不同機制分工合作，大致可分為市場機制和政府能夠處理的部分，前者由利益驅動，後者則專注於市場無利可圖但人民有所需求之處。但若出現既無利益，政府又因效能或資源不足而鞭長莫及的狀況，非營利性組織便會出現，並試圖解決市場和政府都無法處理的問題。

採訪・文 | 陳亞辰

受訪人 | 李吉仁董事 王俊凱監事

隨著資訊的流通、科技的演進、價值觀的變遷等動搖組織運作根本的因素越來越多，催生出 TFT 與刻板印象中的非營利性組織全然不同的本質。相對也一併打破一般人對於這些組織的想像，促使更多人對於教育產生新的想法。或許我們現在還無法定義非營利性組織在新世代的理想運作方式，但可以試圖從 TFT 過去幾年努力的面向，一窺新世代非營利性組織的可能性。





結構性地改變教育不平等

TFT 誕生在一個很特別的年代。太陽花學運號召大批學子走上街頭佔領國會，公民參與、資訊公開成為社會價值的重要準則。TFT 起步之初便看見台灣社會在教育不平等議題的難題。從教育資源不均，到家庭、社會功能的失調，都不是學校、地方政府，甚至是教育部或內政部等中央部門能輕鬆獨自解決的難題。TFT 認為面對這樣的難題，需要的並非單一的萬能主意，而是個有系統性的解方。

系統性的問題，就需由系統性的方式解決。TFT 開始由教學現場切入，體認到教學人才的重要性，因而設計出能夠改善問題的人才培育系統，視教師為學習主體，搭配完整的教學力支持系統和以領導力為主軸的培訓模式，進而與社會

人才需求建立系統性的連結。不同於單靠少數人滴水穿石的力量，寄望新制度能夠從根本開始發酵，面對舊有制度的挑戰，真正將影響力從教室延伸至整個社會。以新制度作為溫柔改革的起點，TFT 在具體作法上便不同於傳統非營利組織，從內部開啟質變性的教育之路。

將心力投注於老師的培訓 而非只在學生身上

TFT 服務對象不只是偏鄉學生，也投注大量心力在教師培訓，因為翻轉教室的關鍵鑰匙就在老師身上。培育出的不只是優秀且對教育有使命感的老師，同時也是將成為對未來台灣社會總體有貢獻的人才。經歷兩年在教育現場，做中學的教學力與領導力培訓，他們能夠更了解

解自己的人生方向及意義，進行生命視野的拓展行動，即便結束 TFT 計畫，也能繼續在現場服務，或朝政策、媒體、企業等地方發揮改變教育體制的影響力。期待一屆一屆的 TFT 計畫教師累積凝聚力量，擴及範圍更廣。

不在體制內或體制外選邊站

TFT 期待提供教育議題新的視野，而非發起推翻舊有制度的革命。招募老師時，所找尋的不只是教學熱情高和教學技巧好的人，也是找尋能夠適應學校體制又能夠在其中帶動改變的人。回到以系統解決系統性問題的根本，找到現有體制能夠切入的施力點進行改善是一大關鍵。

重新定義 非營利性組織的運作樣貌

執行團隊招募中

非營利性組織的運作是否有效能與速度，是個容易不小心忽略的關注焦點。

TFT 不只專注於對教育的使命與願景，在追求組織的運作效率時，從最基本的行政事務到行銷策略，都積極嘗試以科技方式節省時間、成本、人力，對於 TFT 而言，這是一種對資源更負責任的態度。例如，今年 TFT 導入數位化捐款系統，有效簡化捐款流程，以便即時分析管理數據，優化行銷策略。更重要的是導入企業化運作邏輯，所有營利組織所擅於使用的管理、經營、人事、財務方式，都會用於新型態組織的運作，且被作為檢視指標。如管理層面的計劃、指揮、監督和調節等，都能夠分項設立 KPI 及檢討。因此整體而言，新型態的組織更積極提升組織效率與目標達成率。



資源管理數位化

TFT 於 2018 年由台灣 IBM 協力導入 Salesforce CRM 系統且客製化設計捐款流程及功能，有效降低捐款人資料庫的管理負擔，也更能精準制定行銷策略，將組織的時間、人力等資源帶出更大的效益與影響力。

TFT 每個月定期召開全組織的會議，除了報告各組近況，也共同研修專業技能。

