ANNUAL REPORT

2013-14
(102學年度)

TEACH FOR TAIWAN
為台灣而教。

目錄

負責人的話 …… 01

TFT 緣起 …… 02

願景、模式、計劃簡介 …… 03

我們的願景 …… 04

我們的使命 …… 05

我們的模式 …… 06

計畫概覽 …… 07

選定合作學校 …… 08

組織介紹 …… 09

全職夥伴介紹 …… 10

顧問與導師名單 …… 11

年度大事紀 …… 12

教學計畫進展 …… 13

招募成果 …… 14

教師培訓 …… 16

支持系統 …… 22

長期追蹤研究 …… 23

第一屆受訓老師簡介 …… 24

相關報導 …… 26

先鋒小故事 …… 30

國際網絡 …… 32

年度經費 …… 33

支持我們 …… 34

未來一年主要時程 …… 37

感謝名單 …… 37

負責人的話

親愛的夥伴，

猶太人有句話說：「從零到一的距離，比一到一千還大。」過去這一年，Teach For Taiwan 便經歷了這樣既渺小又巨大的過程。為此，我們心中感激滿溢。

這一年，我們的團隊傾盡全力建築「為台灣而教」的夢。在台灣的偏鄉，很多人願意捐錢、捐書、捐電腦，但願意「捐出自己」的，少之又少。每年開學前，偏鄉的校長們處處為孩子請命、找老師，卻時常到了開學，甚至教師甄選到了十招、十一招，都找不到人。

沒有對的人做榜樣、做陪伴者，再新的 i-Pad、再多的書籍，都是枉然。

在南投爽文國中任教 15 年的王政忠老師就在今年開學前痛心的寫下：「他們都是台灣的孩子，他們遇到的是沒有師資、沒有教學品質的基本人權問題，他們遇到的是沒有專業而公平受教權的根本問題。就要開學了，走進偏鄉孩子教室的會是誰？或者，會有人走進他們的教室嗎？」

我們希望能有更多青年投入教師工作的行列，不是為了追求穩定的「鐵飯碗」而來，而是願意將教學視為重要使命，去需要他們的地方，用生命影響生命。讓教育不再是弱者恆弱的幫兇。

Teach for Taiwan 就是在這樣的理念下誕生的：我們招募、培訓、支持有使命、有能力的青年，承諾至少兩年，投入有需求的偏鄉國小全職教學，成為台灣優質教育的推動者，共同發揮長期影響力。

短期內，我們讓優秀且有熱忱的老師們進入偏鄉教學現場；但是長期而言，我們所培育的是一世代有同理心、抗壓力、溝通與團隊合作能力，且最重要的是願意收起抱怨、捲起袖子、用行動造成改變的未來領袖。

值得一提的是，在教育部國教署和各地教育當局、校長的支持下，Teach for Taiwan 的老師們從第一年便進入體制內學校教學，期待攜手帶動系統性翻轉的力量。也感謝各企業、NGO、學界前輩的帶領，讓這個大工程從一開始便集結跨界的智慧。今年，我們也跨出了邁向國際的一大步，第一次受邀代表台灣參加全球「Teach for All」的年度大會。

2014 年 5 月，Teach for Taiwan 完成了第一屆的招募，從近 200 份申請書中，選拔出 16 位教師受訓，在暑期五週的密集培訓後，9 月時正式進入台東與台南八間國小服務。未來三年，我們期待送出至少 50 位老師到需要他們的地方。

這是一個關乎台灣孩子的權益、關乎台灣未來人才、關乎價值觀翻轉的工程。我們才剛剛踏出第一步，但已經接受了我們無法想像的各樣祝福與幫助。未來的路還很長，但我們會繼續向前走，做原本就應該做好的，堅持原本就應該堅持下去的，給孩子我們原本就應該要給的。

打從心底謝謝每一位與我們同行的家人與天使。因為有你們，我們從零走到了一。未來，從一到一千的路程，期待也有你們的加入與指教！

誠摯的，
安婷與全體 TFT 團隊

TFT 緣起

Teach For Taiwan（TFT，為台灣而教）的概念與模式啟發自 Teach For America（TFA，為美國而教）。該組織於 1989 年，由畢業於普林斯頓大學的 Wendy Kopp 創立，Wendy Kopp 觀察到美國教育資源不均的問題，期望透過培訓優秀的青年教師到低收入及偏遠地區的學校任教，能改變現況，為孩子創造機會。

TFA 經過多年的努力，不僅在國內累積了超過 28000 位通過這項計畫結業的「校友」，將 TFA 堅持教育公平性的宗旨與熱忱，實踐於各行各業，如創造美國教改奇蹟的 KIPP（Knowledge is Power Program 知識就是力量課程）創辦人 Michael Feinberg 等。

國際上，TFA 更引領其他國家紛紛仿效其方法，2007 年 Wendy Kopp 成立了 Teach For All（為所有孩子而教）的國際網路，使命是協助世界各地社會創業家推行類似「為美國而教」的計畫，目前已在超過 35 個國家以獨立組織運作。

受到這樣的理念感召，來自台灣的劉安婷，面對台灣偏鄉學校師資匱乏的問題，從 2012 年六月開始籌劃 Teach for Taiwan。2013 年一月開始，由於誠致教育基金會和公益平台文化基金會共同舉辦之偏鄉課輔創業家成長營，使全台 14 個課輔機構得以建立連結、分享資源。在此美好機緣下，Teach for Taiwan（TFT）有了初步的核心成員，先用半年的時間研究台灣的偏鄉地區的教育情況，以及 Teach for Taiwan 深耕台灣之可能性。2013 年 11 月，「社團法人台灣為台灣而教協會」正式通過政府立案成立。

2013 年年底，積極拜訪台灣各處學校、教育工作者及企業，達成合作共識，也從企業、基金會、個人捐款等管道，募得第一屆計畫資金；每月在各地舉辦分享說明會和教學請益會，廣納不同的經驗與回饋；並由來自各方的資深老師與教育界前輩指導，完整籌畫招募及師資培訓課程。

2014 年初展開第一屆 Teach for Taiwan 教師招募，首年即有近 200 份申請書熱情響應，甄選出 16 位培訓老師，經歷五週與台中教育大學和臺灣師範大學合作的師培課程，多元領域分享及領導力教學等的密集培訓後，TFT 老師於 2014 年九月到台東、台南展開為期兩年的教學旅程，目前 TFT 的工作團隊有 4 位全職夥伴與將近 30 位的核心志工加入，並即將在 2014 年 10 月首次代表台灣參加 Teach For All（為所有孩子而教）的全球年會。

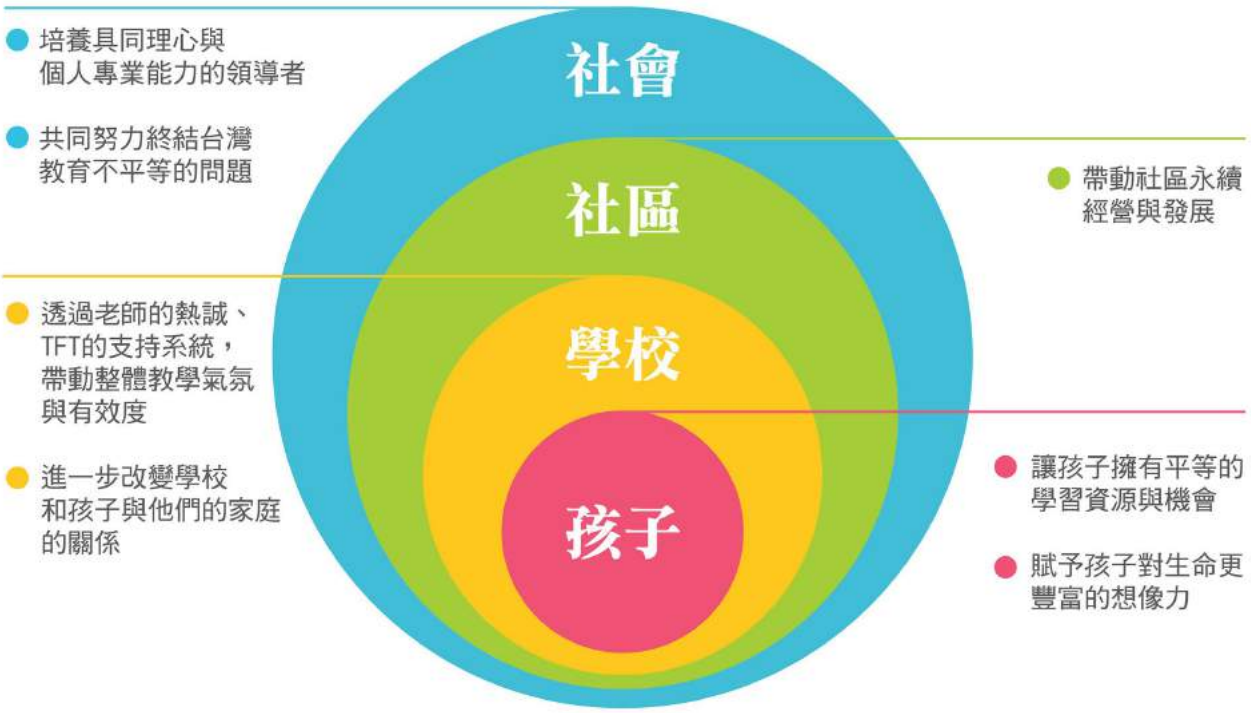
願景、模式、計劃簡介

教育，是一世代的使命，
改變，是一輩子的承諾。

人人擁有平等的受教權是當今社會的普世價值，良好的教育，是促進社會平等的關鍵起點。我們認為，每一個孩子，不論出身背景，都應該擁有良好的教育品質，都應該擁有機會、能力與信心去圓自己的夢想。

我們的願景

社團法人台灣為台灣而教協會（以下簡稱 TFT）致力於保障台灣所有的孩子，不論出身，都能擁有優質的教育和自我發展機會。



我們期許一切改變以孩子為核心。

透過擁有使命感的好老師，

讓孩子得到應有的教育品質，

進而影響學校的教學成效，

並踏出學校圍牆，了解、參與社區發展。

長遠而言，我們希望看見一個由新世代青年發展的運動，

從各領域發揮影響力，

帶出系統化的改變，

共同終結台灣教育不平等的問題，

讓一個孩子的出身不再限制他的未來。

我們的使命

優質而平等的教育，不能等

近年來，台灣的代理代課等非正式教師比例持續增加，師資流動率上升及教學品質不穩定，偏鄉學校更是首當其衝，許多學校長期面臨師資難以招募的困境，進而影響孩子的受教權，癱瘓教育所應發揮的影響力。然而，每個孩子的成長歷程，都只有一次；每個孩子的教育品質，都不該被犧牲。這不只是國家的義務，也是我們每個公民的使命。

開學亂象 偏鄉缺師公校減班

2014-09-01

〔記者吳柏軒、謝佳君、游蓓茹、俞肇福、王錦義、吳世聰／連線報導〕開學，十二年國教也自這學年正式上路，但仍有許多國中小老師還沒找到工作，十二年國教入學新制、招生缺額大增，有私校預計招生必須延長到九月...

台南／記不得換幾位 偏鄉老師找嘸人

偏鄉鬧師荒 9次遴選找嘸人

2014年09月02日 04:10

2734 點閱 4/10

蘋果調查：代課師7天閃人 偏鄉童枯坐教室

月薪2萬難留人「老師我們在等您」

2013年10月18日 3,991 16 更多專欄文章

【汪智博、李光濱、王文傑／台東、花蓮報導】老電影《魯冰花》中，來自城市的美術老師，在茶山上發掘有繪畫天分的孩子，短暫交集的時光，激出人性美善的力量。但在現實世界，古阿明（電影小學生主角）坐在教室裡枯等，甚至記不得去年講台上老師的面孔；國中小師資供需失衡，都會區流浪教師找不到代課職缺，偏鄉孩子卻等不到老師來教。

長期在蘭嶼國小代課英文，黃詠文（右1）愛海，更愛孩子們的單純。黃詠文提供

別再撒錢了！台灣偏鄉教育的問題在「人」

王彥棠 2014年08月02日 14:00

LIHPAO DAILY 教育專業日報

Educated men are so impressive!
-William Shakespeare

受教的人氣是令人驚艷！
-威廉・莎士比亞

Teach for Taiwan

深入偏鄉「爲台灣而教」

爲彌補偏鄉教育人力缺乏窘境，他們展開師資培訓，推派教師到偏鄉至少兩年。

記者翁世璁／報導

「Teach for Taiwan爲台灣而教」是一個專爲解決台灣偏鄉教師流動率高而創立的組織，爲了幫助偏鄉的學童有優良以及「具有承諾性」的老師，這群平均年齡25歲的老師們，設計了一系列的教

▲「Teach for Taiwan爲台灣而教」的組織團隊經過培訓正式上路。 圖／取自TFT臉書

翻轉世代，承擔使命

我們相信優質的教育可以激發孩子的無限可能；我們更相信平等而優質的教育可以激發社會的無限希望。TFT希望號召富有熱忱與使命的青年，透過提供持續培訓與支持系統，使其成為優質而穩定的師資，進入偏鄉學校進行兩年全職教學專案計畫，陪伴孩子成長，投入溫柔的社會改造，一同為下個世代創造更為優質而均等的教育環境，共同翻轉他們的未來。

我們的模式

以「人」為核心，投資偏鄉教育夥伴

TFT與地方教育處與學校以專案形式合作，我們招募、培訓優秀老師，進入資源匱乏的偏鄉學校，進行兩年全職的教學工作，並提供各方面的支持，致力提升學童教育品質。

長期而言，TFT培養為教育平等長期奮鬥的新一代領袖，透過偏鄉教學所培養的同理心與領導力，持續在各領域發揮影響，以共同終結教育不平等。

「為台灣而教」的角色像一座橋樑

我們連結有需求的學校、招募並培訓優質老師、募集來自各領域的資源支持其教學，以創造更平等優質的教育環境。

計畫概覽

Teach for Taiwan 是兩年全職教學專案計畫，招募具使命感的青年投入有需求的偏鄉國小，提供持續的培訓與支持系統，成為台灣優質教育的推動者，共同發揮長期影響力。

招募選拔

每年 2 月至 4 月招募優秀青年成為專業老師。

每年5月透過書面資料審核、網路面試及活動面試，共三個關卡進行選拔，募集具備領導力、克服困難的能力、溝通能力等核心競爭力的青年。

培訓

每年 7 月進行五週密集培訓，集合各界專家讓 TFT 教師做好準備，課程包含 Teaching as Leadership（領導式教學）、教育基礎知能、補教教學、偏鄉教學實務、各科教材教法、在地多元議題等等，亦有實際教學與深入探訪社區的機會。

兩年全職教學專案計畫

配對

第一年的九月開學，老師們被分派到各合作學校，進行為期兩年的第一線教學工作。目前 TFT 教師以國小階段教學為主，教學內容將視合作學校的需求做調整，範圍包括基礎國小科目及補教教學。

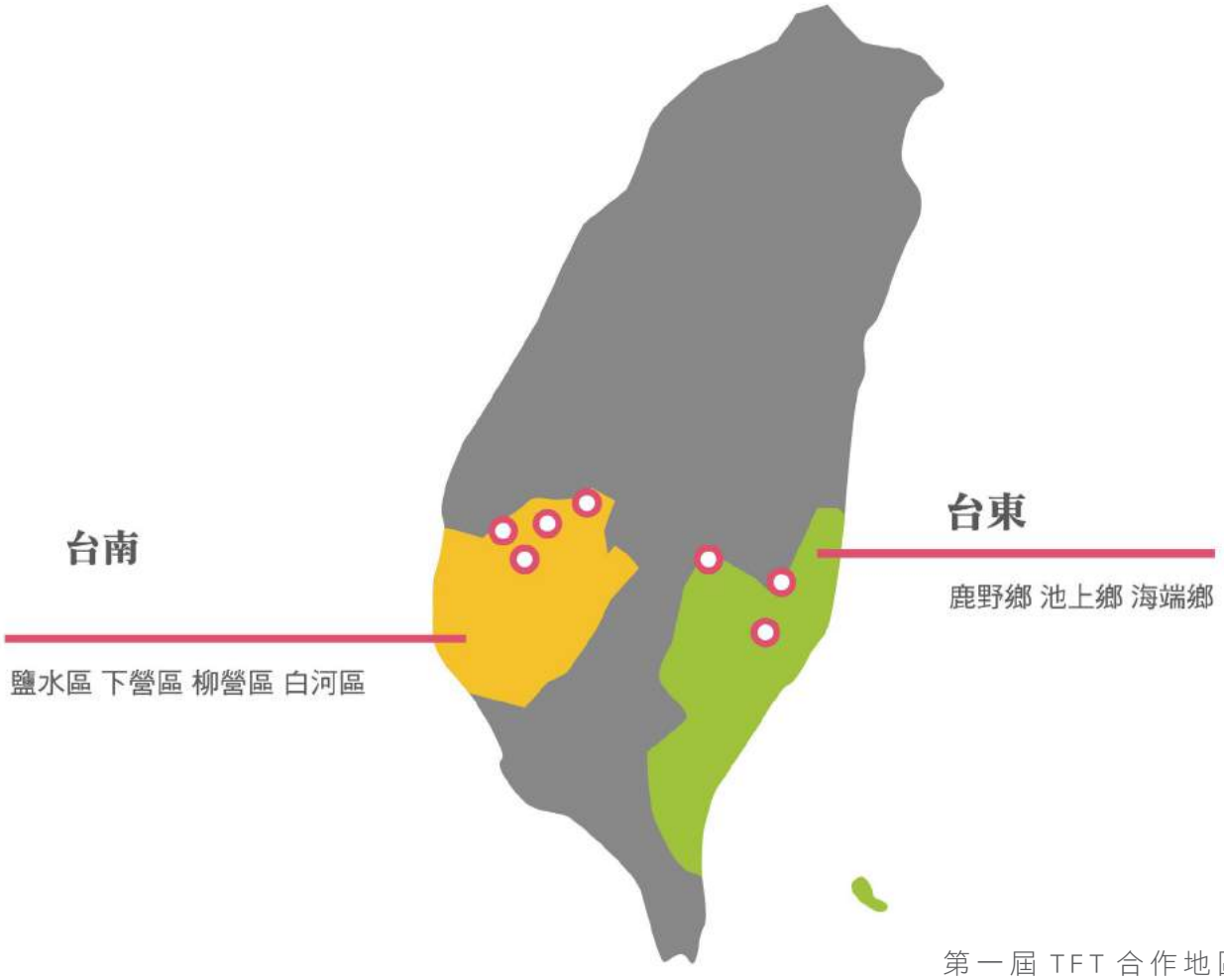
支持

兩年間將有一批完整的支持團隊，幫助老師們探索促進學生成功的方法。支持系統包含教學導師、在校督導、個人教練等專業協助、教師共同體的相互支持、TFT 提供之生活津貼等，使教師能全心深耕在地教學。

長期影響力

TFT 教師在教室的兩年是他們對學生們產生深遠影響的開端，兩年教學後，TFT 仍會持續支持「校友網絡」，TFT 教師們可依其志向留在教育界或往其他領域發展，透過體制內外、跨領域的努力，發揮正向社會影響力的共同責任感與個人專業能力，共同改善台灣教育不平等的問題。

選定合作學校



第一屆 TFT 合作地區

TFT 在選定合作學校時將會根據兩大原則為選定標準，合作學校需與 Teach for Taiwan 達成的共識為：

1. 共同推動願景

TFT 團隊傾聽在地需求，我們希望和學校一同描繪對未來的想像，共同推動發展偏鄉教育及發展社區特色的願景。

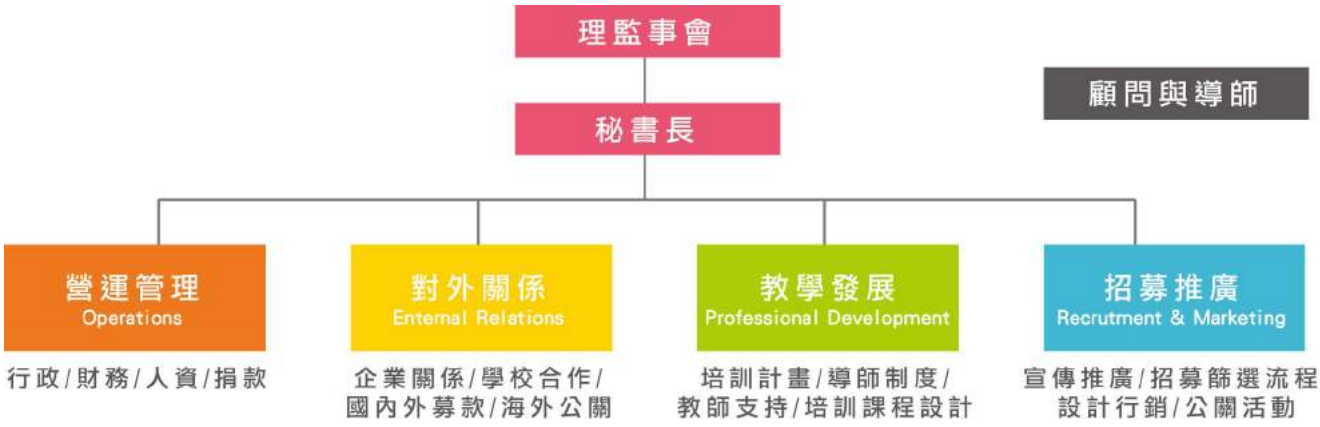
2. 共同的承諾與支持

TFT 老師必須承諾兩學年的教學，TFT 將持續給予培訓及支持，幫助教師在校耕耘。合作學校需承諾兩年的教學機會（依需求及教師條件以代課、代理、課後輔導等方式聘用），並指定至少一名學校教師擔任在校督導，協助其教學成長。

註：**TFT 教師並非無薪志工**，由合作學校提供基本薪資（如代理、代課、課後輔導鐘點費，依各校狀況而定），經教育部中小學兼任代課及代理教師聘任辦法、國民小學及國民中學補救教學實施方案要點或兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法聘用教師，TFT 則出資教師訓練、支持和生活津貼。

健身旗園

組織介紹


理監事會
秘書長
顧問與導師
營運管理
Operations
行政/財務/人資/捐款
對外關係
Enternal Relations
企業關係/學校合作/
國內外募款/海外公關
教學發展
Professional Development
培訓計畫/導師制度/
教師支持/培訓課程設計
招募推廣
Recrutment & Marketing
宣傳推廣/招募篩選流程/
設計行銷/公關活動

全職夥伴介紹

劉安婷

理事長

對外關係組 組長

台中女中、美國普林斯頓大學公共與國際事務系畢。求學期間曾於迦納、海地、美國青年監獄、柬埔寨、瑞士日內瓦與法國巴黎等地實習、研究、教學，畢業後任職於管理顧問公司，但心繫台灣與教育不平等之嚴重性，因此於 2013 年回國創立 Teach for Taiwan，期待成為改變的一個起點。

林普晴

秘書長

營運管理組 組長

臺大會計系畢業，美國會計師資格通過。曾擔任公益平台基金會志工，過程中受偏鄉課輔機構事工的啟發，仰望著 TFT 弭平教育不平等、翻轉世代的願景，投入草創團隊，但願盡一己之力，讓更多台灣的孩子活得燦爛，讓更多年輕人透過偏鄉教學，實現自我價值。

施惠文

教學發展組 組長

臺大社會學研究所畢業，曾兼任於中華民國社區營造學會、擔任業餘國樂團行政總監多年。就學期間走訪台灣許多偏鄉社區與原住民部落，長期關注社會不平等議題。研究所期間修習許多教育專業課程，且連續三年擔任助教，並獲得臺大傑出 TA 獎的肯定。期待與青年世代一起承擔使命，為台灣所有的孩子打造更有質感的未來。

楊馥綺

招募推廣組 組長

淡江大學資訊傳播學系碩士班畢，曾任淡江大學文化創意產業中心的新聞編採人員，並擔任青少年純潔協會課輔老師。服務弱勢兒童課輔時期，發覺教育為所有問題的核心，希望能讓每個孩子都擁有平等的受教權。因此決心致力於教育領域，期盼能一同加入這場溫柔的革命，協助台灣每位孩子擁有優質而均等的教育環境。

顧問與導師名單

2014-2015 學年度教學導師（Mentor）：

現任國民小學教師

新北市廣福國小 蕭怡君老師
台北市文化國小 邱馨慧老師
台北市文化國小 侯慧芳老師
新竹實驗中學附設國小 胡哲瑋老師
台中市建功國小 郭至和老師
嘉義市宣信國小 莊春貴老師
台南市文元國小 李高瑞老師
台南市松林國小 張志全校長
台南市北勢國小 沈育全老師
高雄市旗山國小 林彥同老師
高雄市民權國小 蔡佩芳老師
高雄市民權國小 蔡雅泰老師
高雄市民權國小 王瑀玲老師
高雄市莊敬國小 胡錦秀老師
台東市康樂國小 顏冠明老師

現任國高中教師

台中市光榮國中 鍾昌宏老師
台中市萬和國中 杜媛媛老師
國立台中女中 王琇嫻老師
台東市寶桑國中 楊惠如老師
台東市寶桑國中 余青彥老師

其他相關專業導師

國立政治大學民族系 王雅萍老師
國立臺灣師範大學博士後研究員 江淑真老師
台南市教育局 林淑熹老師
南洋台灣姊妹會 洪金枝老師
領導式教學培訓導師 為澳洲而教 王宇生老師

名譽顧問群：

非營利領域

誠致基金會 方新舟董事長
林業生基金會 林宜蓉董事長
孩子的書屋 陳俊朗創辦人
公益平台基金會 嚴長壽董事長

企業領域

統一超商好鄰居文教基金會 林立莉執行長
台灣嬌生 張振亞前總經理
活水社企創投 陳一強先生
新竹物流 陳榮泉營運長

學術領域

國立臺灣大學國際企業系 李吉仁教授
國立臺灣師範大學教育系 甄曉蘭主任
國立臺灣大學電機工程學系 葉丙成教授
國立台中教育大學教育系 江志正主任
國立新竹教育大學幼教系 劉慈惠教授

教育領域

南投爽文國中 王政忠老師
雲林華南國小 李尉成老師
嘉義協同中學 陳啟愷 前校長
台東廣原國小 廖偉民校長
台中大元國小 蘇明進老師
為澳洲而教 王宇生老師

政府領域

台東教育處學管科 林政宏科長
國民及學前教育署 吳清山署長
國家教育研究院 柯華葳院長
政務委員 馮燕

法律顧問

協合國際法律事務所 黃蓮瑛律師

年度大事紀

2013年

- 02 初期研究團隊形成
- 05 第一批核心志工加入
- 11 團隊正式核准設立為社團法人台灣為台灣而教協會
  TFT之友聚會（2013.10-2014. 01每月一次）

2014年

- 02 「先鋒計畫」第一位種子教師於台南偏鄉小學教書
- 03 第一屆教師招募說明會
  （台北、新竹、台中、台南、台東共六場）
- 04 收到近200份申請書，展開三個關卡的篩選，
  最終選出16位正取與儲備老師
- 05 第一屆教師招募完成
- 06 第二批核心志工加入
- 07 第一屆教師培訓
  Teach For All（為所有孩子而教）代表來訪、
  與Teach For Australia（為澳洲而教）及
  Teach For India（為印度而教）交流
- 09 第一屆老師偏鄉教學啟程
- 10 Teach for Taiwan第一次受邀參加Teach for All全球年會

教學計畫進展

招募成果
教師培訓
支持系統
長期追蹤研究
第一屆受訓老師簡介
相關報導

招募成果

1. 宣傳說明

TFT 第一屆教師招募於今年農曆年後正式起跑。招募期間，TFT 團隊先後在台北、新竹、台中、台南、台東舉辦了六場招募說明會，共吸引超過 700 名夥伴前來參與。說明會上，除了說明 TFT 教師專案緣起與申請辦法之外，也邀請在偏鄉第一線的教師與 TFT 先鋒教師分享在偏鄉教書的甘苦談，讓參與者更加瞭解偏鄉教育的實際樣貌。

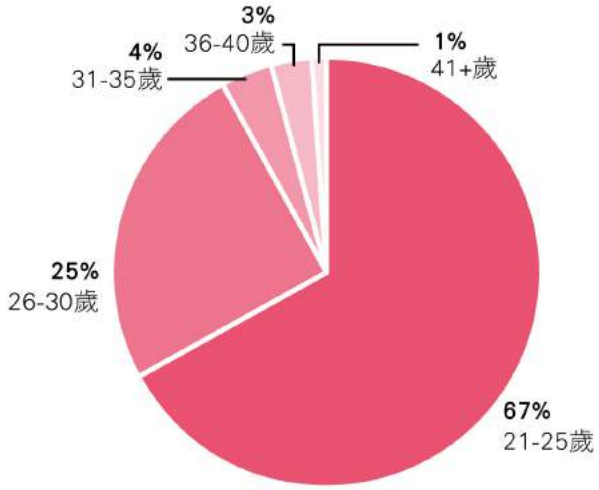
台南說明會於成功大學

台中說明會於台中教育大學附設國小

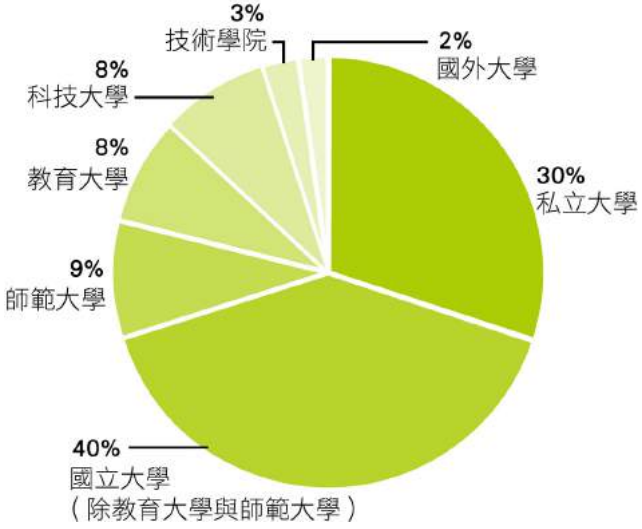
2. 收件結果

截至 4/20 收期間，TFT 共收到 187 份有效申請書。申請者平均年齡為 24.9 歲，其中 21-25 歲的年輕人佔了 67%。此外，申請者來自各個地區、畢業於 79 所不同校所，專長領域涵括文學、理工、教育、社科、藝術、商學等，背景十分多元。

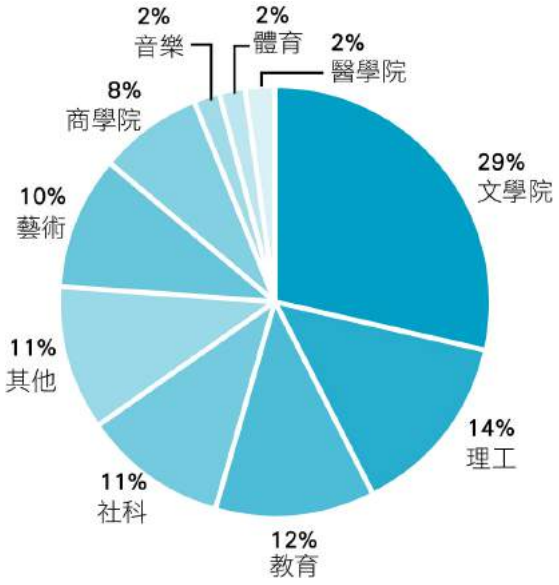
21-25 歲的年輕人佔近 7 成



畢業於 79 所不同校所



專長領域涵括多元

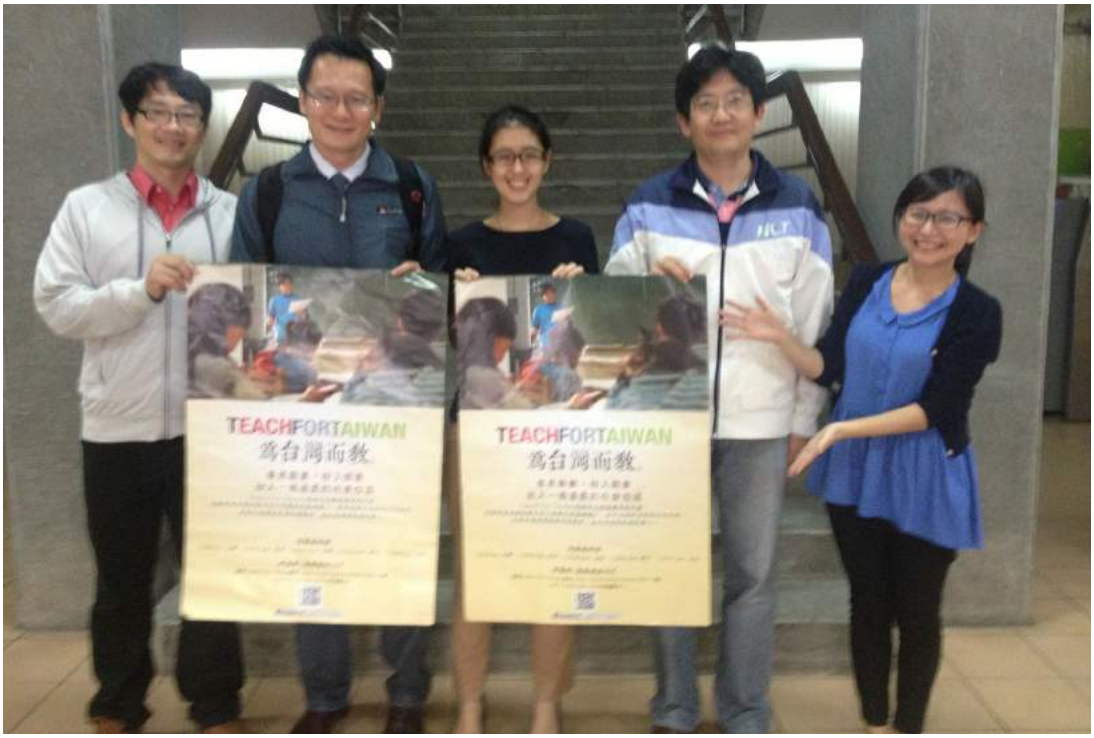


3. 甄選過程

教師甄選過程共分為書審、網路面試與現場面試三個階段，依據 TFT 所重視的九大特質，於每階段篩選出約 50% 的申請者進入下一階段。最後一關的現場面試包含試教、團體面試與個人面試，由兩位 TFT 代表、兩位校長代表、一位企業代表共五位評審共同評選，決定最後正取 8 名與備取 8 名成為 TFT 受訓教師，接受暑期密集培訓。

這群老師的平均年齡 25 歲，來自不同領域，包含傳播、法律、化工、農業經濟、資訊工程、外語、劇場工作、特殊教育等，儘管背景各異，但相同的是他們都身懷對教育的熱忱以及為孩子付出的使命感，決意投入偏鄉教學。

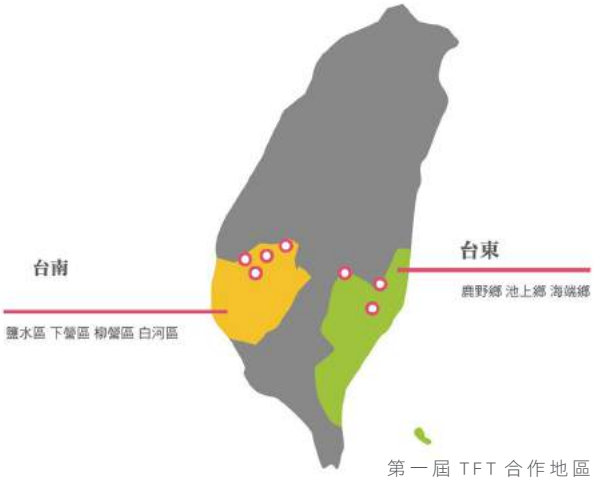
甄選過程人數



五位面試委員於評審會議後合影，由左至右分別為台東縣廣原國小廖偉民校長、台南市新山國小夏如春校長、TFT 創辦人劉安婷、新竹物流 CSR 總監王俊凱、TFT 教學發展組張宇慧。

4. 配對結果

在五週培訓之後，TFT 依據學校需求與教師專業進行分發配對。第一屆的 TFT 合作學校主要位於台南市、台東縣兩區各 4 所偏鄉小學。其中台南一所合作學校因師資需求增加，且所需專長與備取教師吻合，考量校方需求與組織資源尚足以負擔，決定遞補一位備取教師進入合作專案，最後分派 5 位老師至台南、4 位老師至台東，共 9 位老師展開為期兩年的全職教學工作。



第一屆 TFT 合作地區

教師培訓

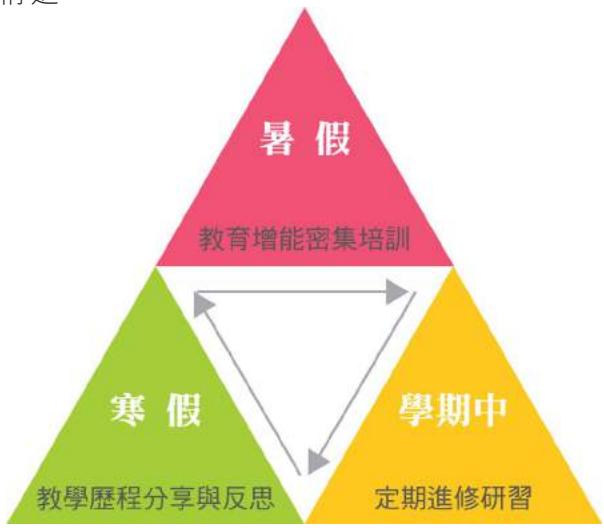
在過去一年中，TFT 團隊夥伴積極探訪教育前輩及各個教育機構，根據各界建議、國內外經驗，建構出 TFT 教師培訓課程架構以及教師支持系統。目前已完成第一屆暑期密集培訓以及支持系統的建置。

1. 培訓目標

TFT 秉持著「教育是一世代的使命，改變是一輩子的承諾」的核心願景，期許能夠培訓出具有「教育力」與「改變力」的優質教師進入偏鄉從事教學工作，短期而言，為孩子提供即時的陪伴，啟發孩子的學校動機與自我效能感，提昇學習成效：長期而言，能為孩子與學校帶來長遠的改變，翻轉教育不平等的現狀。

2. 培訓架構與內容

根據培訓目標，教師正式配對入校前，必須接受為期五週的暑期密集培訓，在專案的兩年期間，須於寒暑假接受密集培訓，學期中也將持續參與由 TFT 定期舉辦的進修研習，以確保教師能力的精進。



培訓課程包括「專業與實務」、「多元與創新」、「領導與影響」、「使命與熱情」四大面向。這樣的培訓架構期望教師們能夠不只學習到專業知能並結合實務經驗運用在教學現場，還能夠認識多元的教學理念，在瞭解在地脈絡需求後擁有創新教學能力以提升學生的學習動機及成效。除了教室內的教學，TFT 也希望培養教師們的教學領導力，鼓勵他們將正向影響力拓展到教室以外的領域，並建立學習共同體互助成長，持續激發對教育的服務熱忱與使命感。

學習教育專業知能與教學技巧，並且能夠與實務經驗相互連結，加以運用於教學現場。

專業與實務

多元與創新

認識多元教學理念與方法，了解在地脈絡需求，培養創新教學能力，提升學生學習動機與成效。

培養「教學領導力」，在教室內外持續發揮正向影響力。

領導與影響

使命與熱情

建立學習共同體互助成長，持續激發熱情與使命，延續教學熱忱與責任。

3. 暑期密集培訓

甫於今年 8/1 圓滿落幕的暑期培訓，便是以這四大面向為目標所設計，結合體制內與體制外的師培經驗，並且邀請來自不同領域和背景的教育工作者進行教學經驗分享，提供多元的觀點，形成 TFT 強大的教學支持團隊。

課程內容除了包含現行體制內師資培訓的基礎教育理論、補救教學研習，體制外的 Teaching As Leadership(TAL) 領導力教學實務討論課程，TFT 教學實務講座，也結合實習制度安排為期一周的教學營隊。

在師資上除了基礎教育理論與台中教育大學進修推廣部合作，補救教學研習與臺灣師範大學教育研究與評鑑中心合作，請兩校教授協助開課。此外，也邀請在職國小教師就其學科專業進行教材教法教學，還有來自台灣教育界優秀且資深的前輩們所提供的教學實務講座課程，主題含括班級經營與輔導、多元族群文化議題、偏鄉教學實務分享、創新教學理念等。此外，由 Teach For America 累積二十多年經驗所寫出的 Teaching as Leadership（教學領導力）課程，更邀請到「為澳洲而教」台裔講師王宇生首次以中文進行授課。

專業與實務

臺灣師範大學教育研究與評鑑中心及師大教育系系主任特別為 TFT 籌備了 22 小時的「補救教學」課程（專門針對低成就學生之教學）。結訓時，所有教師皆獲得教育部認證之研習證書。

TFT 教師與林業生基金會配搭，規劃並執行一週暑期營隊，進行課業輔導與補救教學課程。營隊期間將邀請具教學實務經驗的在職教師擔任督導進行觀課，並於每日營隊結束進行回饋與教學反思，提升教學品質與成效。

領導與影響

領導式教學（Teaching as Leadership）是 Teach For America 累積 20 多年的經驗所寫出的教育哲學與經驗，透過一系列課程安排，希望讓 TFT 教師了解身為教師如何培養「教學領導力」，持續在教室內外發揮對他人的正向影響力，並且在未來將這樣的影響力帶到各個領域。今年設領導式教學培訓課程的講師王宇生，在課堂中，除了實際操作與分享其他國家成功案例之外，也邀請台灣體制內在職教師進行協同教學，以便更加了解領導式教學的核心概念如何與台灣教學現場接軌。

使命與熱情

著名教師、親子天下專欄作者「老ㄙㄨ」前來教授「班級經營」與「新手教師適應」。

15 年偏鄉教師、師鐸獎得主、翻轉教室關鍵人物王政忠老師總共超過六小時的分享，生動傳達偏鄉教學工作的辛苦與感動，啟發許多 TFT 教師。

多元與創新

親子天下專欄老師、多年協助自閉症、過動症孩子的李崇建老師透過 9 小時分享，教導如何處理自我與學生的情緒。

Design for Change （DFC）創辦人許芯瑋與教師群前來舉辦實作工作坊。

實務教學

林佳樺，小五國語課

張瑜芳，小四數學課

實務教學

李珊，小六國語課

夏于涵，小四英文課

結業式，培訓教師宣示

「我知道，從今天起，我已肩負起許許多多生命的重任，
在這個神聖的崗位上，我的每個言行舉止都會是學生的楷模標竿。
我承諾，在未來兩年的時光裡，
我會無私地奉獻所有，幫助孩子學習，
用優質的教育，激發孩子的無限可能，
用愛心喚起家長信心，讓每個孩子都成功。
並在未來持續發揮我的正向影響力，共同翻轉下一個世代的未來。
改變，是一輩子的承諾；教育，是一世代的使命。
讓我們一起，為台灣而教。」

「台灣有許多優秀的孩子，但是優秀、勇敢，又具備理想的，非常少，你們就是。」

－ 台東孩子的書屋創辦人陳俊朗

八月一號晚間的培訓結業式，除了作為培訓的里程碑，也是為了感謝一路上支持、陪伴「為台灣而教」的各界夥伴們，邀請他們一同見證培訓教師們的成長與蛻變。與會貴賓包括國家教育研究院柯華葳院長、師大教育系甄曉蘭主任，孩子的書屋創辦人陳俊朗、誠致教育基金會方新舟董事長、統一超商好鄰居文教基金會林立莉執行長、新竹物流陳榮泉營運長、小英基金會張振亞董事、力旺電子徐清祥董事長、以及多位現任國小校長、老師等。與會貴賓對於年輕人願意關心這片土地，為台灣下個世代的未來而努力，都表示深深的感動與祝福。台東孩子的書屋創辦人陳爸在致詞中說道：「台灣有許多優秀的孩子，但是優秀、勇敢，又具備理想的，非常少，你們就是。」給予這群青年最高的肯定。

支持系統

為了確保 TFT 教師在兩年期間的教學品質，TFT 匯集各界教育專業工作者的協助，共同建立完善的教學支持系統，依照教師專長，提供 TFT 教師不同面向的即時協助。透過教學支持系統的建立，希望不僅能夠促進 TFT 教師的教學專業能力，協助克服教學現場的困難，更能增加與不同領域教育工作者交流學習的機會，讓更多人知道，在教育的路上，我們並不孤單。目前教學支持系統由下列四個部分組成：

1. 在地一對一 mentor

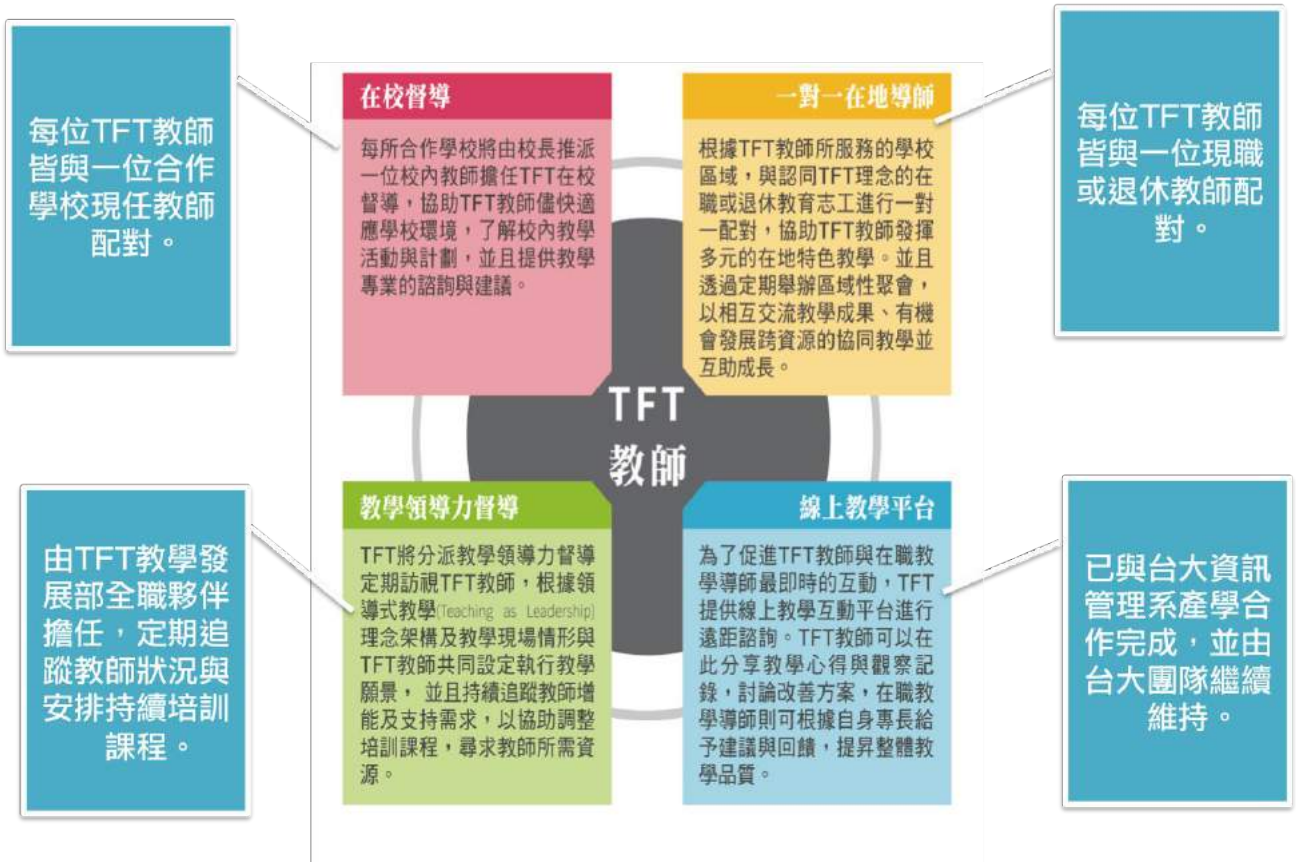
根據 TFT 教師所服務的學校區域，與認同 TFT 理念的在職或退休教育志工進行一對一配對，協助 TFT 教師發揮多元的在地特色教學。並且透過定期舉辦區域性聚會，以相互交流教學成果、有機會發展跨資源的協同教學並互助成長。

2. 在校督導

每所合作學校將由校長推派一位校內教師擔任 TFT 在校督導，協助 TFT 教師儘快適應學校環境，瞭解校內教學活動與計畫，並且提供教學專業的諮詢與建議。

3. 教學領導力督導

TFT 將分派教學領導力督導定期訪視 TFT 教師，根據教學領導力理念架構與教學現場情形，與 TFT 教師共同設定執行教學願景，並且透過持續追蹤教師狀況，協助調整培訓課程、尋求教師所需資源。



4. 線上教學平台

為了促進 TFT 教師與在職教學導師最即時的互動，TFT 與臺大資管系進行專題合作，架設線上教學平台，提供 TFT 教師進行遠距諮詢。TFT 教師可以在此分享教學心情與觀察紀錄，討論改善方案，在職教學導師則可根據自身專長給予建議與回饋，提昇整體教學品質。

長期追蹤研究

為了確保培訓課程與支持系統能夠確實提昇教師專業能力，並且有效延續使命熱情，進而為學校與學生帶來正向影響，TFT 委託台東大學及台南大學兩位教育學者協助進行第三方研究。在兩年期間，研究者將透過縝密的研究設計，以課堂觀察、訪談與量表等方式，進行長期的持續追蹤，評估培訓與支持系統的有效性，藉以作為 TFT 模式修正的參考。

第一屆16位受訓老師介紹			
姓名	學經歷	簡介	現服務區域
正取老師（依服務地區排序）			
李思慧	陽明大學生化暨分子生物學 碩士 中研院研究助理	我來自這個島嶼的南方，期待這個夢想的實現，不僅為我的生命帶來延續性的突破，更是改變我們這一世代的價值觀，最終則是改變弱勢的環境，為這個社會帶來有盼望的未來。	任教於台南市鹽水區國小
石雅玲	東海大學中國文學系學士 博幼基金會課輔老師	高中進入彰化女中體育班，卻在畢業後，放不下對於文學的喜愛進入東海大學中文系，畢業後有幸在自己家鄉彰化從事弱勢兒童課輔工作。最大的夢想是與一群充滿熱誠與使命感的夥伴共同寫下精彩可期的故事！	任教於台南市白河區國小
巫家蕙	成功大學法律系學士 衛理堂教會課後輔導志工老師	我是來自南投的夥伴，很高興能有幸加入TFT的團隊，我們每個人能在這裡互相扶持、砥礪，一起實現我們的理想，一起構築孩子的夢。	任教於台南市下營區國小
徐凡甘	臺灣大學農業經濟學系學士 總統教育獎得主	我常這樣介紹自己：平凡的凡，甘甜的甘。國三的一場大病，從洗腎到移植器官，孕育了一股逆境中溫柔而堅毅的革命力量。曾至柬埔寨社會創業，也曾籌辦農村服務隊、大型流浪挑戰賽。「教育無他，唯愛與榜樣。」我們能做的不多，卻足以影響孩子。	任教於台南市柳營區國小
蘇文羚	彰化師範大學輔導與諮商學系碩士 合格諮商心理師	我來自嘉義，幾年來時常因體制或社會現狀的綑綁而感到灰心或沮喪，很感謝在看見 Teach for Taiwan 招募訊息時，勇於投出申請的自己，熱血助人的傻路不好走，卻有這麼多人同在著，很幸福。	任教於台南市柳營區國小
黃孟熙	雲林科技大學應用外語研究所碩士 雲林名家文理補習班英文老師	我是孟熙，由於大學時在離島就讀且擔任小學兼職教師，深刻體會偏鄉學習資源的不足，決定為偏鄉教育盡一份心力。在TFT，能和一群厲害且與我有相同信念的夥伴一起共事合作，必定是我人生履歷中，最棒的經驗之一了！	任教於台東縣池上鄉國小
林柏含	清華大學化學工程學系碩士 清華炬光服務社啟智班課輔員	我是柏含，綽號小勹，故鄉在台南南化。喜歡數學、塗鴉、打排球和徒步旅行。我希望能和孩子們一起發掘與分享自主學習成長的樂趣。很開心能與大家成為夥伴，希望向大家多多學習！	任教於台東縣鹿野鄉國小
郭佳宜	台南大學特殊教育學系學士 國立台中啟明學校代理教師	各位，就叫我 +1，我相信人生中只要秉持信念再多加 1 點，就會有所不同，正如同在此的你我。未來的兩年，很難說苦樂，但因為有這個團隊，相信一定很美好，衷心的祝福我們、大家、彼此，真正的智慧就在此展開！	任教於台東縣鹿野鄉國小
李　珊	臺灣大學生物產業傳播暨發展學系學士 臺灣大學漁村服務社教案負責人	我是來自台北的李珊，喜歡一個人騎腳踏車到處遊蕩，也喜歡和朋友一起騎腳踏車去玩。希望未來兩年和大家在為偏鄉教育努力的過程中，和大家一起完成 TFT 這場精彩冒險的旅程！	任教於台東縣海端鄉國小

儲備老師（依姓氏筆畫排序）			
成瑄育	彰化師範大學地理系學士 史懷哲精神教育服務計畫教師	Hello！我是瑄育，大家可以叫我小蠻！很開心能認識大家並參與這次的培訓計畫，在未來的日子裡，，讓我們一起成為「為台灣而教」的好夥伴吧！	任教於桃園縣龜山鄉國中
林佳樺	育達商業科技大學幼保系 如果劇團戲劇老師	孩子的笑聲是我充電的能源！喜歡和孩子們相處的單純、自在。真希望我就住在這個歡樂星球，唱著孩子的歌，聽著他們的分享，最幸福的事！	任教於桃園縣復興鄉國小
夏于涵	東海大學外國語文學系學士 佳音英語英文專任教師	我是于涵，土生土長的澎湖人。 我期待和 TFT 夥伴們長時間的相處，希望能在這過程中一起學習、反思、探索、發掘、並再一次的重新認識自己。很開心認識你們！	任教於台南市七股區國小
張瑜芳	嘉義大學輔導諮商學系學士 永齡希望小學課輔老師	愛笑又愛犯傻的大朋友。大學曾在國小實習跟課輔，深刻體會「只有愛才是最好的教師，它遠遠超過責任感。」讓我們在這段期間能一起共同努力，互相扶持。加油！	任教於台中區課後輔導機構
連又萱	宜蘭大學園藝系學士 基隆澳底國小特教代理老師	我是連又萱。很感謝有這個機會可以加入 TFT，認識各位優秀的老師，希望在未來的日子裡，可以和大家互相切磋，互相學習。	任教於台中區弱勢兒童課輔機構
楊馥綺	淡江大學資訊傳播學系碩士班碩士 星光課輔班輔導志工老師	文化新聞讓我學會用寬闊的心看世界，淡江資傳所教會了我邏輯思辨，舉辦營隊、擔任助教瞭解了能力與責任，參與志工服務讓我體會到施比受更有福。我準備好了，讓我們一起用教育翻轉這個世代吧！	為台灣而教招募推廣組組長
蕭佑霖	交通大學電信所碩士 交通大學電機系教學助理	Hi! 大家好，我是蕭佑霖。說真的，我覺得很幸運能夠透過這個機會好好學習，並且認識其他優秀、有理想、抱負的年輕人！TFT! 我來囉！	任職於翻轉教育線上平台非營利組織

相關報導

大台南運動

聯合報

爲台灣而教 25歲高材生偏鄉教書

劉安婷、李思慧棄高薪 爲小校找人才 分享知識「好開心」 教法生動活潑 孩子也說「好有趣」

2014/09/25
聯合報

為台灣而教 25 歲高材生偏鄉教書

25 歲的李思慧擁有國立陽明大學生醫研究所碩士學位，原本在中研院擔任研究助理，受到「為台灣而教」前進偏鄉小校教學理念的感動，她下鄉到台南鹽水仁光國小教自然，「希望盡一己之力，讓偏鄉師資更豐富、多元」，到偏鄉分享知識給學童，她說「真的很開心」。

A22 文匯副刊 名人薈

「爲台灣而教」劉安婷：用生命影響生命的教育想像

2014/09/06
香港文匯報

「為台灣而教」

劉安婷：用生命影響生命的教育想像

畢業於普林斯頓大學的劉安婷，放棄了在美國高薪的顧問公司工作，回到台灣創辦 Teach for Taiwan（為台灣而教）計劃，希望改變台灣城鄉教育不平等的現況，為偏鄉孩子帶來平等的教育機會。擔當起這種翻轉下一代教育環境之使命的劉安婷，卻只是個不到 25 歲的女生 ... 她還有一個關於教育的夢，大學期間她沒像同齡人一樣進大公司實習，而是不斷奔走在迦納、海地、日內瓦，參與 NGO 的活動，為那些貧窮地方的孩子提供教育支援。而當她終於成熟，她意識到自己應該回家，回到台灣，改變自己最熟悉地方的教育品質。嚴長壽、方新舟等眾多台灣前輩都看好劉安婷腳踏實地的勇氣。創立 Teach for Taiwan 對於年輕的劉安婷來說，是一場冒險，卻也凝聚她對台灣和對教育事業的深愛 - 如同她喜歡的那句徐超斌醫師的名言「愛不是我們要去的方向，而是我們出發的地方。」

為台灣而教 號召年輕人進偏鄉 2014/02/19 立報

「12 年國教即將上路，今年 8 月，一股溫柔的教育革命也將吹進偏鄉小學。在美國普林斯頓大學就讀期間，曾前往海地、迦納擔任志工老師的劉安婷，去年 9 月回國創立「為台灣而教（Teach For Taiwan, TFT）」，首屆計畫將招募 10 位青年，到台南、台東 8 所偏鄉小學任教兩年，讓具有使命感與熱忱的年輕世代站上教學第一線 ..... 申請者將經過兩階段面試，最後由學校校長與團隊選出最合適該校的老師，TFT 將提供一系列師資培訓課程、教師支援系統，每名教師還有一名「導師（Mentor）」支持。」

為台灣而教！劉安婷策動偏鄉教育小革命 2014/08/02 風傳媒

台灣的偏鄉教育缺老師已非一日的問題，「Teach for Taiwan（為台灣而教，TFT）」就是 1 個專為解決台灣偏鄉教師流動率高而創立的組織，招募有志於從事偏鄉教育的朋友。這群平均 25 歲的老師們，必須給出到偏鄉教書整整 2 年的承諾，試著以民間自發的力量，彌補台灣教育單位對第一線偏鄉教育問題不夠重視的問題。

台灣的偏鄉教育，缺的是軟體，也就是老師。 2014/08/02 風傳媒

教育能用這些教學設備堆積嗎？「台灣的偏鄉教育，缺的是軟體，也就是老師。」蔡宜臻點出了台灣偏鄉教育最深切的問題，但每年 7 月教師甄試時期，始終有這麼多的流浪教師，這些教學過程中的靈魂人物，為何沒有辦法被分配到最需要他們的位置，修補城鄉間教育人才的不均等現象？「教師不足」、「教師難聘」、「教師流動率高」，是台灣偏鄉教育最嚴峻的 3 大問題，而這些問題的嚴重性，已經不僅僅影響到孩子的國語、數學等課業方面的學習，面對來來去去老師的流動，已經對這些偏鄉孩子的心理，造成對大人不信任的負面影響。... 弱勢教育公益組織 Teach for Taiwan 創辦人劉安婷表示，「有些學校一招、二招、三招，一直到第十招找不到老師，到後來，只要大學畢業就可以來考，最後是只要是個『人』就可以來考，我們就碰過梨山的採梨工人、蘭嶼的潛水師、賓館裡剛好失業的小姐，都成了偏鄉學校的老師」。」

---

16 位熱血老師啟動「為台灣而教」 2014/07 親子天下

「台灣青年的熱情一直都在，只是缺乏表現的平台和機會。」TFT 創辦人、24 歲的劉安婷說，這不是施捨或做公益，而是一個難得的歷練機會，第一屆 TFT 錄取老師中，許多人辭職來全程參與這個被稱為「比一年師資培訓還有效」的課程。兩年的服務期間，TFT 老師不僅培養多方能力，還將領取兩萬八到三萬五的月薪，除了偏鄉學校原本就有的代課、社團等零碎經費，其餘由 TFT 向統一超商好鄰居文教基金會、新竹物流等企業募款支付。

這 16 位平均年齡 25 歲的熱血青年，從 6/30 起，密集學習來自教育現場的教學實務和理論，知名的資深現場老師，如老蘇老師、李崇建、王政忠、許芯瑋等全台優秀老師，都受邀來此傳授「武功密笈」。還有來自澳洲的台裔講師，協助建立「領導式教學」的觀念和做法。九月起，八位正取的 TFT 老師，將進入台南和台東等偏鄉小學，展開第一線的教學工作。

其他還有……

親子天下 2014 十月號
翻轉教育實戰指南 『翻轉推手：為台灣而教 / 找「熱情的老師」前進偏鄉教學』

香港信報
2014/09/04
八零後創台灣慈善機構 劉安婷：敢冒險才能改變

NOWnews 今日新聞
2014/08/30
十年愛心不間斷！
到陶板屋用餐、捐書　王品送餐券感謝卡

ETtoday 新聞雲、聯合新聞網、汽車日報、CarStuff、yahoo、Auto-Zone
2014/08/19
Ford 與 Teach For Taiwan 青年種子教師下鄉
共同為台灣而教

Cheers 雜誌 167 期
2014/08
用力哭、用力笑、用力生氣，用力在擔當中超越自己

聯合新聞網
2014/08/11
「為台灣而教」，平衡城鄉教育資源

講義雜誌
2014/07/30
讀者 10 問劉安婷

親子天下
2014/07
16 位熱血老師啟動「為台灣而教」

聯合新聞網
2014/03/10
為台灣而教 熱血師生變夥伴

《30》雜誌 115 期
2014/03
給自己一個冒險的理由

天下雜誌 540 期
2014/01/22
希望台灣

TEDxTaipei
2014/01/22
別讓教育成為貧富差距的幫兇

遠見雜誌
2013/12 月號
百大平民英雄

研究期刊
國家教育研究院電子報 86 期
美國「另類師資培育方案」風氣吹向臺灣

【多 0.01 的堅持】

「如果從頭到尾都是 1，從頭到老那終究只會是 1，
不會變成 2。

但你如果願意，只要比人家多 0.1，即便只是多 0.01，
只要你堅持，它就會變成 2，會變成 4。

只要改變開始發生，改變就會不斷發生，
不斷發生的改變都來自於那 0.01 的堅持。」

- 爽文國中王政忠老師

先鋒小故事

成為孩子生命中的貴人

「李老師，回來看小朋友嗎？什麼時候回國的...」。

隨 TFT 先鋒教師李宗樺一同走進位於台南市鹽水區的仁光國小校園，首先印入眼簾的是校工阿姨熱情揮手的身影和如同問候認識多年友人般親切的招呼聲，讓人馬上就愛上這個充滿濃濃人情味的可愛小學校。

突然，遠方傳來孩子興奮的叫聲，在還未回過神之前，孩子們已蜂擁而上，用力地擁抱宗樺老師，幾個孩子甚至高興地哭了出來，思念之情溢於言表；還有些孩子，緊緊抓住宗樺老師的手說著自己課業進步了多少；這一幕幕動人的親師畫面，讓人深深感受到這半年來他與孩子、學校、同事，每一個人事物所建立的情感連結和一位好老師所能發揮的影響力。

第一位 Teach for Taiwan 先鋒教師

2014 年 2 月，這位臺大機械系畢業的大男生，捲起袖子，帶著既興奮又緊張的心情，前進這所有師資需求的偏鄉小學，啟動了為台灣而教（Teach For Taiwan，TFT）的先鋒教師計畫。身為 TFT 的創始夥伴之一，從原本對偏鄉教育議題的關注，轉化成一份看見需要的使命感、一雙為孩子們發亮的眼睛。

在決定走入第一線教學現場前，宗樺因為擔心自己並非教育領域畢業，沒辦法帶給孩子更多幫助，一度感到徬徨無助，整個年假都戰戰兢兢的努力備課。然而，雲林縣華南國小李尉成老師曾經說過的一句話：「如果你會因為一點點感動，而掏心掏肺的付出，你就可以去偏鄉教書了。」讓他拾起了信心，告訴自己，即使充滿了挑戰也要為了孩子全力以赴。

用心建立信任 善用支持系統

在與孩子相處的半年裡，宗樺擔任全校的體育老師，負責三四年級的補教教學和英文社團課。也許一開始沒有最純熟的教學技巧或豐厚的教學經驗，但卻用心和學校裡每個孩子建立起深厚的關係與情誼。他曾經和大家分享，一位孩子起初非常內向，無法信任自己與他人，讓滿腹熱忱想教導她的宗樺老師不得其門而入，無論嘗試什麼教學法，這個孩子依舊撇過頭趴在桌上，拒他於千里之外。宗樺雖然懊惱但卻沒有放棄或責備她，在尋求 TFT 資深教師顧問群的意見以及參考 TFT 所提供的專業資源後，反而更用心的觀察這個孩子的一切喜惡，將她最感興趣的盪鞦韆與其他事物設計成題目，並且透過同儕力量讓她慢慢地對學科產生興趣，進而主動地回答問題。

有天，這位孩子塞了張紙條給他，上面貼著努力換得的獎勵貼紙，寫到：「李老師，今天國語考 81 分。」，當時他又好氣又好笑， 因為暖心而笑，卻氣他教的是數學而不是國語，但卻也感動這孩子將她從未獲得過的肯定毫無保留的分享給他。在那一刻，孩子也幫助他找到了前所未有的成就感與滿足。

成為偏鄉小校的助力 孩子才是生命中的貴人

看著宗樺一邊叮嚀孩子，一邊細數每個教過孩子的姓名，頓時了解孩子喜極而泣的心情。宗樺的在校督導開玩笑地說：「整個鹽水除了里長應該就是李宗樺最受歡迎了...他對孩子真的是充滿耐心與熱忱」。仁光國小的陳校長說道：「宗樺的加入，讓每個老師都再次看到當初對教育充滿希望的自己...宗樺凡事都親力親為，不推諉，總是謙卑地向每位同仁請益，從沒見過這麼謙虛的高材生，這樣一個有使命感，懷抱熱忱的年輕老師帶動了良好的教學風氣，讓整個校園都活了起來！」

帶得走的能力與感動 不停止的影響力

無論是放學後一起陪孩子打球的身影，還是每次都特地多留一些時間陪孩子說說話，溫暖的打氣，宗樺如一股暖流一點一滴流進仁光國小所有師生心中，散發溫暖的同時也獲得了滿滿的愛與感動。「教育不是用美好的理想來完成，教育不完美，教育是因為人、因為愛，讓我們不懈怠的督促自己上緊發條，永遠不要對自己感到滿意而停下來，孩子永遠值得更好的你，你也值得更好的自己」宗樺說。雖然不是班導師，雖然只是半年的先鋒計畫，但一位好老師所產生的正向影響力將會超越時空的限制，持續的帶給孩子、學校、社區無限的溫暖，也讓自己找到一輩子帶得走的感動。

國際網絡

一個全球運動：TFT 於 2014 年首度受邀代表台灣參加 Teach for All 全球網絡年會

Teach For Taiwan 的啟發點是美國的 Teach For America（TFA），在 1989 年由普林斯頓畢業生 Wendy Kopp 在 22 歲時成立的組織，仿效「和平隊」(Peace Corps) 的概念，招募青年進入缺乏優秀老師的弱勢地區。

25 年來，從每年五百位老師，到每年五萬人申請，五千個錄取，為全美最成功的非營利組織之一，也被 Fortune 選為全美最好的公司之一。做完 TFA 兩年計畫的校友，有約 65% 留在教育現場，35% 跨足其他領域，但是共同形成一個深具影響力的網絡。

2007 年，TFA 成立了國際網絡「Teach For All」，希望協助各地有相同理念的獨立組織彼此交流、擴大影響力，目前全球已經有 35 個會員國，亞洲區包括印度、日本、馬來西亞、泰國、菲律賓等。

TFT 從 2012 年開始與 Teach For All 談判，經過近兩年的談判，Teach For All 國際總會於 2014 年 7 月正式派代表來台灣訪視，同年 8 月創辦人 Wendy Kopp 親自與 Teach for Taiwan 創辦人安婷深談，首度受邀代表台灣參加十月於墨西哥舉辦的年度全球會議，讓台灣的努力也能被世界看見！

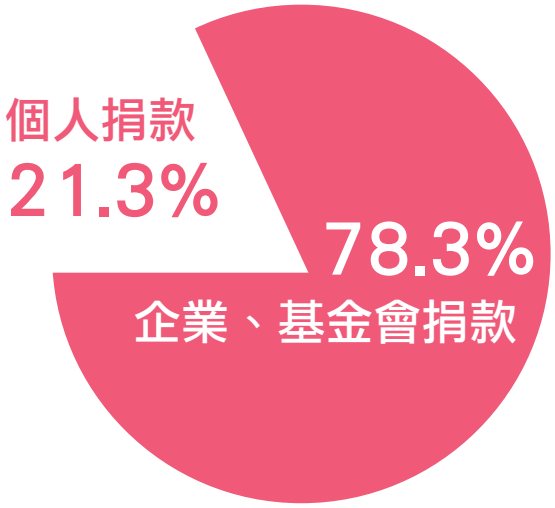
Teach For All 的全球網路

年度經費

收入與支出報表 2013 年 9 月 ~2014 年 8 月（102 學年度）

項目	金額（新台幣）
收入	
捐款收入	7,957,018
甄選報名費收入	32,400
利息收入	2,200
總收入	7,991,618
支出	
教學計劃支出：	
教師招募	133,840
教師培訓與支持	610,868
訪校與請益、推廣活動	26,358
教學計劃總支出	771,066
後勤營運費用：	
人事費	389,488
其他營運費用	120,107
後勤費用總支出	509,595
總支出	1,280,661
待使用專款（第一、二屆 TFT 教師計劃）	6,710,957

2013 年 9 月 ~2014 年 8 月
收入分配圖



說明：第一屆教師於 2014 年 6 月完成招募，7 月正式啟程，於 2014 暑期進行五週密集培訓，往後 TFT 將支持為期兩年的培訓與支持。

支持我們

為什麼支持 TFT ？

我們很高興看見這個世代的青年勇於實踐理想、為眾人服務。能和這群熱忱而勇於實踐的青年並肩前行，是我們的榮幸，更是這塊土地的驕傲。

福特六和總裁 范炘

台灣有很多優秀的孩子，但是優秀而勇敢的孩子，很少。優秀、又勇敢、又具備理想的孩子，非常少—你們就是。

台東孩子的書屋 創辦人 陳俊朗

使命，熱忱，行動實踐。為台灣而教！何其令人振奮，何其讓人感動。TFT 將使台灣偏鄉教育不再一樣。

臺灣師範大學教育系系主任 甄曉蘭

TFT 的老師期許以自己對學習的熱情，陪伴、激勵、服務學生，使大家都喜歡學習。TFT 老師重新定義教學，使之成為一份造就人的使命。

國家教育研究院院長 柯華葳

TFT 看到偏鄉孩子們真正的需求是陪伴關心， 鼓勵支持，與學習的典範；TFT 看到年輕人的未來年輕人可以幫忙！ TFT 將帶給這些孩子們新的學習態度，學習工具，學習資源。TFT 也帶給年輕人一個投入社會服務，協力改變世界，建立個人領導價值觀的機會。 我們相信，也期待 TFT 很快的可以建構起一個有組織，有規劃的偏鄉孩子的支持網絡系統，同時也成為新世代 NGO 的一個典範。

前台灣嬌生總經理 張振亞

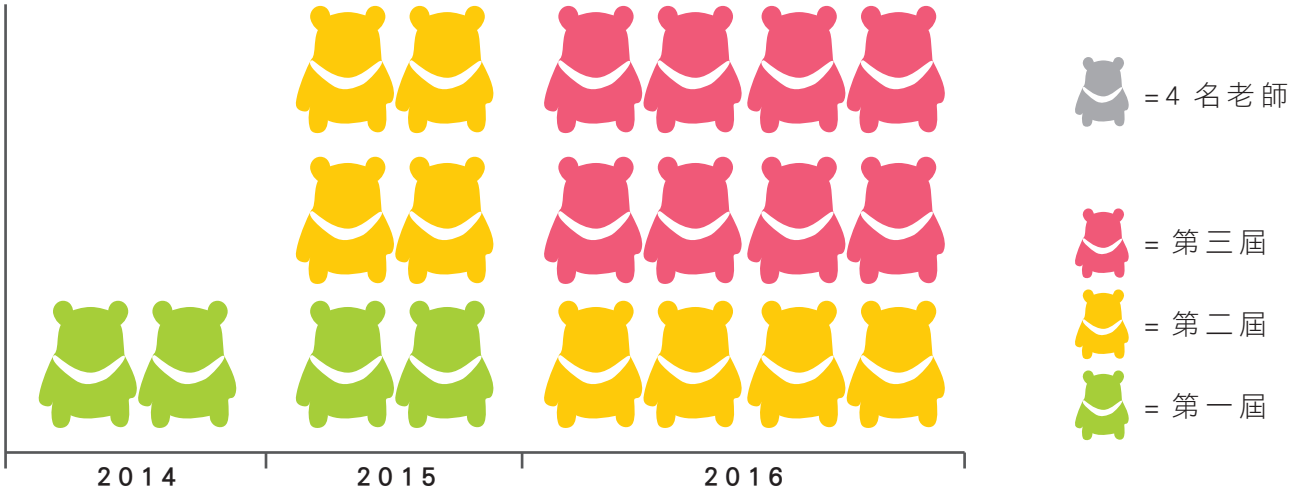
支持一個 Teach For Taiwan 老師，不只是幫助一個人。

我們所投資的，是他所影響的每個孩子。

我們所投資的，是一個個捲起袖子的青年、對這塊土地說「我願意」的世代運動。

我們所投資的，是我們共同的未來。

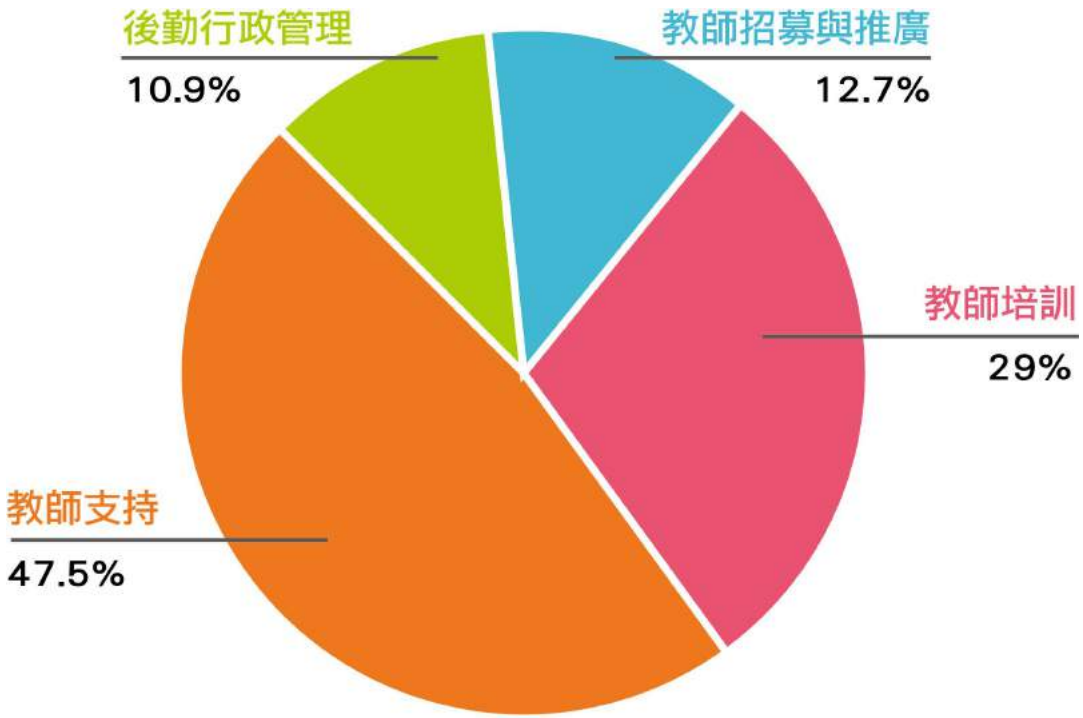
TFT 教師人數計劃圖表



在各方的祝福與支持下，TFT 圓滿的完成第一年的旅程。然而，我們深知偏鄉師資的需求仍然遠大於我們已經做的。因此，在我們努力的站穩腳步的同時，我們也計畫在三年內培訓、支持至少 50 位教師，讓更多孩子擁有應有的陪伴與教育品質。

2015 年第二屆，我們預計成長一倍人數：錄取 16 ～ 20 名正取老師，並由兩個服務區域（台南、台東）增加至三至四個區域，TFT 支持、培訓一位老師至偏鄉，一年約需 30 萬元的費用。

第二屆教師經費比例估算



將近 90% 之經費將使用於教學計畫

這樣的使命要達成，迫切需要各方的支持。我們相當珍惜所有支持我們的夥伴與資源，所有的捐款都會開立收據，並在年度報告中說明使用狀況。有您的投入，我們就能支持更多有熱情、有能力的老師去有需要的地方。再一次，感謝您加入我們改變的行列！若是您或您身旁的朋友有意願支持我們，可透過以下方式：

單次捐款支持	您可以透過線上信用卡與 ATM 轉帳、郵政劃撥、各大超商、支票等多種方式捐款支持，您可至官網上獲得更詳細的資訊。
定期定額捐款，成為 TFT 的家人	您可填寫「信用卡授權書」（如報告後附件），填畢後郵寄或掃描後 email 寄給我們，便能成為長期支持 TFT 的家人！
支持一名老師或一個區域	TFT 支持、培訓一位老師至偏鄉，一年約需 30 萬元的費用。若您或您的組織有興趣直接支持一名老師或一個區域，我們會在官網上特別註明感謝。歡迎您與我們聯繫！
投注您的教學專業	若您為現職或退休教師或教育工作者，希望透過擔任講師、導師（mentor）等形式協助 TFT 教師們，邀請您聯絡我們！
其他專業與資源分享	不論是相關硬體資源（如：汽機車、攝影機、投影機、會議或活動空間等）、或是您的專業（如：紀錄片拍攝、平面設計、會計財務、行銷管理等），都有可能成為幫助我們更好的關鍵。 若是您有任何資源分享的意願，歡迎聯絡我們！

未來一年主要時程

7月～8月
密集培訓期

8月底～1月
持續培訓支持／籌備期

2月～4月中
招募期

4月底～6月
甄選期

感謝名單

Teach For Taiwan 感謝名單

2013 二月 -2014 八月

王文慧 Sara Wang（Teach For China 為中國而教 前任教學發展部部長 ）

王宇生 Stanley Wang（Teach For Australia 為澳洲而教 教師 ）

台中教育大學 教育系系主任 江志正 教授

台中教育大學 進修推廣部承辦人 陳寶珍

台中教育大學 生輔組宿舍承辦人 李佳純

臺灣師範大學 教育系系主任 甄曉蘭 教授

臺灣師範大學 教育研究與評鑑中心 侯秋玲老師

臺灣師範大學 EMBA 兼任教授 王華特老師

2014/1/18 台南場 教學請益會

參與教師名單：李至婕、許珮旻、吳青樺、王勝威、黃清儀、林彥廷、侯慧淳、侯慧芳、蔡育穗、林彥同、王瑀玲、蔡雅泰、蔡佩芳、胡錦秀、黃麗憬、悠・久分樂分、吳珮錦、謝伃婷、林淑熹、胡哲瑋

2014/2/22 台北場 教學請益會

參與教師名單：陳韋志、蕭怡君、黃翊忠、胡龍雄、周慎安、梁虹瑩、郭懿芬、李玫玨、倪英洳、廖曉佩、戴伯勳

2014/3/09 台東場 教學請益會

參與教師名單：鍾敏華、陳信宏、楊惠如、余青彥、張書源、顏冠明、陳俊朗、劉纓婷、江麗梅、吳學儒

2013-2014 教學分享講者（含訪談、之友會與請益）：

羊正鈺、黃柏翰、陳凱翔、侯慧芳老師、呂靖儀老師、何昭伶校長、洪旭亮校長、邢禹賢老師、黃添勇校長、莊春貴老師、李尉成老師、TFT 先鋒教師李宗樺、楊耀琦老師、陳怡彣老師、陳靖婷老師、胡龍雄校長、顏子喬老師

2013-2014 師訓講師：

王宇生、李崇建、施信源、顏美雯、邢禹賢、王雅萍、許芯瑋、詹俊賢、上官良治、胡錦琇、胡哲瑋、洪金枝、莊春貴、蘇明進、林淑熹、曲智鑲、王政忠、林鈺誠、曾榮華、游自達、陳延興、韓楷樫、張淑芬、任慶儀、謝闔如、楊裕賢

2013-2014 營隊督導：胡哲瑋、蔡佩芳、蔡雅泰

2013-2014 領導式教學協同教師：陳啟愷、侯慧芳、邢禹賢、郭至和、陳瑞雪、戴鳳明、許鴻元、李尉成

教練團隊：黃婷、黃仁勇 、陳世明

合作國小校長：仁光國小陳岳男、甲中國小蔡文毅、新山國小夏如春、內角國小徐俊雄、廣原國小廖偉民、瑞源國小張鳳珠、萬安國小何錦尚（前任）、萬安國小校長鍾明宏、永安國小溫上德

指導單位：台東縣政府教育處、國家教育研究院、教育處國民及學前教育署

友好單位：

誠致教育基金會：方新舟、鐘敏豪、呂冠緯、洪金枝、曲智鑲

林業生基金會：劉宜中、林宜蓉、柳憶柔、昌美玲、詹勳仁、林宜誠、陳詩豪

公益平台基金會：嚴長壽、劉纓婷、蔡慈懿、劉峰齊、江麗梅

社企流：林以涵、陳玟成

支持夥伴：新竹物流、財團法人小英教育基金會、統一超商好鄰居基金會、力旺電子、福特六和汽車、陶板屋、發聲莓、政治大學 Oath Club、慶齡工業研究中心

好伴：邱嘉緣

卡市達創業加油站：邱于芸、江謝保、單怡慈

TFT 暑期志工：楊御廷、葉軒如、呂姿穎、李姍靜、陳雅琳、宋品儀、王芸樺、蔡宜潔、呂冠恩

2013-2014 核心志工：蕭翔中、王珣沛、王安妮、茅雅媛、周士為、陳亮宇、張淑欣、郭蔚霖、施欣妤、施惠文、王琇嫻、張宇慧、練安倢、潘奕如、陳怡茹、李宗樺、邱馨慧、宋郁玫

2014-2015 核心志工：陳峙錝、詹景喻、蔡育庭、陳珮樺、張宇慧、楊御廷、胡哲瑋、練安倢、茅雅媛、卓恩合、戴芯榆、陳俞儒、陳振宇、蘇欣媛、林宜蓁、王安妮、陳亮宇、沈育全、程奎賀、李宗樺、陳培菱、劉容娟、吳帆、李家蓁、陳筠鈞、陳妍竹、宋品儀、許惠嵐、王芸樺、李姍靜、張一安、吳秉霖

2013-2014 校園大使：王麒甯、宋品儀、李姍靜、呂姿穎、葉軒如、黃逸婷、朱庭儀、陳藝心、王芸樺、茅雅媛、陳雅琳、簡凡中、陳元一、傅彥蓉、鄭捷、吳欣芷、黃博昱、張天泰

活動志工：周宇安、黃冠博、王怡甯、林宜蓁、劉瑞宇、熊巧甄、江品萱

教學平台設計小組：臺大資管系許瑋元教授、陳毅、吳兆庭、黃靚、劉亭佑、張偉翎

理監事：劉安婷、鐘敏豪、施欣妤、劉峰齊、林以涵、呂冠緯、談玉貞、王文慧、劉宜中

第一屆核心贊助夥伴（捐款 150 萬以上）

統一超商好鄰居文教基金會　　新竹物流　　財團法人小英教育基金會

第一屆協力贊助夥伴（捐助專業或物資）

福特六和汽車　　陶板屋

第一屆 VIP 贊助夥伴（捐款 $ 100,000 ～ 499,999）

徐〇祥、張〇維、陳〇吉、財團法人誠致教育基金會、力旺電子股份有限公司、欣瀛科技股份有限公司、國立政治大學商業道德暨社會責任社、財團法人林業生社會福利慈善事業基金會

第一屆天使贊助夥伴（捐款 $ 10,000 ～ 99,999）

溫〇芬、王〇、李〇、呂〇敏、呂〇幸、夏〇春、張〇慧、張〇亞、張〇榮、張〇文、陳〇汎、陳〇燕、無〇氏、童〇東、廖〇仁、善心人士零錢捐、民偉貿易有限公司、國立政治大學商業道德暨社會責任社、林〇娟、鄭〇軒

第一屆用心贊助夥伴（捐款 $ 1 ～ 9,999）

王〇、吳〇、林〇、茅〇、許〇、黃〇、楊〇、詹〇、趙〇、魏〇、于〇華、尤〇庸、文〇薇、方〇翔、方〇媚、方〇榮、火〇宗、王〇茵、王〇菁、王〇琲、王〇哲、王〇寧、王〇絜、王〇玉、王〇儀、王〇森、王〇偉、王〇人、王〇文、王〇男、王〇玲、王〇雪、王〇元、王〇瑜、王〇琪、王〇琳、王〇錚、王〇花、王〇嫻、王〇煌、王〇民、王〇珍、王〇琳、王〇萍、王〇惠、王〇佳、王〇雯、王〇文、王〇秀、王〇慈、王〇中、王〇菁、王〇雯、王〇慧、王〇卿、王〇玉、王〇娟、田〇菊、田〇湄、白〇于、白〇鑫、白〇慧、石〇琳、朱〇霜、朱〇禎、江〇祥、江〇惠、江〇芸、江〇燕、江〇賦、江〇慧、江〇浩、江〇虹、江〇惠、何〇真、何〇婷、余〇達、余〇慧、余〇薇、余〇惠、利〇華、吳〇陽、吳〇美、吳〇瑄、吳〇樺、吳〇芬、吳〇倫、吳〇樺、吳〇桓、吳〇典、吳〇峰、吳〇欣、吳〇莊、吳〇融、吳〇慧、吳〇怡、吳〇茹、吳〇育、吳〇蓉、吳〇亞、吳〇昌、吳〇宏、吳〇毅、吳〇璇、吳〇慧、吳〇瑱、吳〇萍、吳〇雯、吳〇政、吳〇烈、吳〇敏、吳〇慈、吳〇淇、吳〇貞、吳〇婷、吳〇鈴、吳〇中、吳〇潔、吳〇珠、吳〇貞、吳〇琪、吳〇寬、吳〇萍、吳〇惠、吳〇華、吳〇雯、吳〇足、吳〇娜、呂〇順、呂〇純、呂〇樺、呂〇鳳、呂〇緯、呂〇珍、呂〇惠、呂〇誠、呂〇堂、呂〇華、呂〇山、宋〇美、宋〇庭、宋〇燕、宋〇綺、宋〇英、宋〇冰、巫〇縫、李〇靜、李〇瓊、李〇傑、李〇齡、李〇澄、李〇美、李〇華、李〇亭、李〇玲、李〇瑾、李〇駿、李〇樺、李〇穎、李〇青、李〇惠、李〇嫻、

李〇樺、李〇達、李〇傑、李〇儀、李〇娟、李〇安、李〇菁、李〇如、李〇君、李〇映、
李〇貞、李〇莉、李〇德、李〇偉、李〇婷、李〇惠、李〇全、李〇騰、李〇芬、李〇容、
李〇宥、李〇瑩、杜〇育、杜〇樹、杜〇霞、杜〇怡、沈〇憓、沈〇屏、汪〇文、汪〇慧、
邢〇棻、邢〇賢、邢〇榮、卓〇真、卓〇秀、卓〇祺、卓〇琦、周〇聰、周〇柔、周〇伶、
周〇如、周〇瑩、周〇蓮、周〇真、周〇韻、周〇玲、周〇婷、林〇鈞、林〇弘、林〇又、
林〇發、林〇琴、林〇卿、林〇政、林〇怡、林〇儀、林〇蘭、林〇沂、林〇欣、林〇蓉、
林〇君、林〇瑤、林〇賢、林〇樺、林〇青、林〇蓉、林〇丞、林〇吟、林〇伶、林〇玲、
林〇惠、林〇靖、林〇勳、林〇真、林〇蓮、林〇慧、林〇欽、林〇倫、林〇惇、林〇善、
林〇洲、林〇嫻、林〇蓁、林〇祐、林〇峯、林〇庭、林〇玟、林〇芬、林〇靖、林〇豐、
林〇珉、林〇萱、林〇珠、林〇翔、林〇成、林〇子、林〇芳、林〇菁、林〇琴、邱〇富、
邱〇青、邱〇玲、邱〇誠、邱〇婷、邱〇哲、邱〇如、邱〇慧、侯〇娟、侯〇欣、姜〇佑、
姜〇志、姜〇峻、姜〇方、姚〇慈、施〇澐、施〇源、施〇緞、施〇儀、施〇真、施〇成、
施〇文、柯〇蓁、柯〇宜、柯〇齡、柯〇臻、段〇斌、洪〇杰、洪〇美、洪〇萍、洪〇枝、
洪〇雄、洪〇青、洪〇峪、洪〇瑩、洪〇雲、洪〇榮、洪〇如、洪〇君、洪〇君、洪〇璟、
洪〇雲、紀〇欣、胡〇淑、胡〇婷、胡〇萍、胡〇湘、胡〇月、范〇虎、范〇惠、范〇惠、
唐〇慧、夏〇莉、孫〇誠、孫〇芬、徐〇妮、徐〇翔、徐〇蔓、徐〇筌、徐〇筌、徐〇陽、
徐〇涵、徐〇萍、徐〇卿、翁〇珍、翁〇婷、耿〇君、馬〇婉、高〇怡、高〇萱、涂〇賢、
張〇安、張〇菁、張〇怡、張〇美、張〇馨、張〇玟、張〇龍、張〇兒、張〇如、張〇輝、
張〇翔、張〇萱、張〇翔、張〇喬、張〇琴、張〇吉、張〇莉、張〇惠、張〇鳳、張〇嘉、
張〇溱、張〇維、張〇芬、張〇鳳、張〇純、張〇銓、張〇強、張〇雯、張〇美、張〇如、
張〇婷、張〇晴、張〇夷、張〇英、張〇藍、張〇富、張〇文、張〇如、張〇青、張〇琪、
張〇慧、張〇驊、張〇茹、張〇彤、張〇茱、張〇慈、張〇文、曹〇君、梁〇中、梁〇玉、
梁〇祥、梁〇萍、梁〇英、梁〇修、梁〇栖、梁〇蓉、符〇傑、莊〇靜、莊〇貴、莊〇儀、
莊〇智、莊〇琳、莊〇喬、莊〇祥、莊〇菁、莊〇涝、莊〇如、許〇立、許〇宏、許〇惠、
許〇伊、許〇瑄、許〇維、許〇婷、許〇雯、許〇怡、許〇博、許〇恩、許〇隆、許〇穗、
許〇玲、許〇泰、許〇元、許〇梅、許〇方、郭〇陽、郭〇汝、郭〇和、郭〇余、郭〇淇、
郭〇君、郭〇惠、郭〇嘉、郭〇珠、郭〇汝、郭〇枝、郭〇嫻、郭〇雯、郭〇徽、陳〇棋、
陳〇純、陳〇卿、陳〇朋、陳〇泉、陳〇慧、陳〇義、陳〇瑋、陳〇勳、陳〇雯、陳〇卉、
陳〇君、陳〇怡、陳〇薇、陳〇如、陳〇君、陳〇坊、陳〇輝、陳〇廉、陳〇昇、陳〇蓉、
陳〇嬓、陳〇玲、陳〇君、陳〇妤、陳〇宇、陳〇良、陳〇君、陳〇伶、陳〇源、陳〇礽、
陳〇霖、陳〇婷、陳〇靜、陳〇伶、陳〇言、陳〇潤、陳〇枝、陳〇婷、陳〇如、陳〇如、
陳〇華、陳〇蜿、陳〇如、陳〇男、陳〇婷、陳〇伶、陳〇汶、陳〇萱、陳〇秀、陳〇盈、
陳〇鈴、陳〇驥、陳〇卉、陳〇雄、陳〇玉、陳〇珠、陳〇基、陳〇婷、陳〇愷、陳〇芬、
陳〇蒼、陳〇杰、陳〇珍、陳〇貞、陳〇卿、陳〇甄、陳〇宏、陳〇萍、陳〇雯、陳〇宗、
陳〇慧、陳〇雪、陳〇航、陳〇萱、陳〇慎、陳〇銘、陳〇雯、陳〇雅、陳〇奇、陳〇如、
陳〇如、陳〇卿、陳〇婷、陳〇銘、陶〇文、粘〇珠、粘〇真、彭〇慧、彭〇萍、彭〇民、
曾〇騫、曾〇豪、曾〇珍、曾〇蓁、曾〇楨、曾〇梅、曾〇誠、曾〇玲、曾〇吉、曾〇凱、

曾○倉、曾○菁、曾○娟、曾○瑞、曾○玲、曾○淇、曾○惠、曾○嵋、曾○玲、游○萍、游○錦、游○雄、游○紅、游○琪、游○翔、游○琴、游○鈴、程○蘭、程○驊、隋○翰、馮○萃、馮○慈、馮○正、馮○樺、黃○寅、黃○鈺、黃○慧、黃○淇、黃○萍、黃○華、黃○芬、黃○然、黃○緹、黃○欽、黃○憲、黃○德、黃○文、黃○菁、黃○芬、黃○燕、黃○珊、黃○婷、黃○雅、黃○玉、黃○綸、黃○臻、黃○玲、黃○萍、黃○君、黃○芬、黃○敏、黃○琳、黃○筠、黃○真、黃○琴、黃○雯、黃○謙、黃○雯、黃○卿、黃○婷、黃○婷、黃○凱、黃○婷、黃○軒、黃○淳、黃○雲、黃○璉、黃○婷、黃○原、黃○玟、黃○伃、黃○蓉、黃○慧、黃○君、黃○紅、黃○卿、黃○雯、黃○誼、黃○誼、楊○琪、楊○麟、楊○文、楊○娟、楊○怡、楊○芬、楊○仁、楊○智、楊○君、楊○琪、楊○伶、楊○芳、楊○婷、楊○智、楊○彰、溫○偉、葉○成、葉○欣、葉○玲、葉○惠、葉○玉、葉○萱、葉○珊、葉○桂、葉○慧、葉○琪、葉○芬、董○辰、董○琳、虞○芳、詹○嫻、詹○桓、詹○怡、詹○毅、詹○穎、詹○羽、詹○麟、詹○妃、詹○彩、廖○稘、廖○惠、廖○榮、廖○瑜、廖○玲、褚○雯、趙○蓓、劉○維、劉○喬、劉○珊、劉○婕、劉○君、劉○慧、劉○宗、劉○政、劉○志、劉○秀、劉○志、劉○圻、劉○君、劉○蕾、劉○溢、劉○朱、劉○芳、劉○英、劉○敏、劉○唐、劉○財、劉○湘、劉○娥、劉○鳳、劉○英、歐○慈、潘○郡、潘○慧、潘○筠、蔣○珊、蔣○頡、蔡○裕、蔡○萍、蔡○秀、蔡○婷、蔡○韻、蔡○容、蔡○蓉、蔡○玲、蔡○耿、蔡○璋、蔡○霖、蔡○斌、蔡○宇、蔡○斌、蔡○雅、蔡○翔、蔡○如、蔡○卿、蔡○泰、蔡○雄、蔡○霞、蔡○宜、蔡○琳、蔡○儀、鄭○明、鄭○皓、鄭○展、鄭○庭、鄭○生、鄭○姿、鄭○珍、鄭○惠、鄭○珊、鄭○芳、鄭○信、鄭○青、鄭○珍、鄭○成、鄭○娟、鄭○文、鄭○菱、鄭○鎔、鄭○菱、鄭○容、鄭○萍、鄭○萍、鄭○琴、鄧○婷、鄧○宏、鄧○尹、黎○鳳、盧○榮、盧○怡、盧○均、蕭○偉、蕭○尊、蕭○君、蕭○祥、蕭○文、蕭○月、蕭○一、蕭○全、諶○娟、賴○強、賴○怡、賴○靜、賴○瑜、賴○婷、賴○芳、賴○雀、賴○瑜、龍○玲、龍○麗、戴○光、戴○智、戴○敏、戴○芝、戴○雯、戴○霖、戴○明、戴○燕、薛○林、薛○鳳、薛○瑞、謝○倫、謝○樺、謝○秀、謝○穎、謝○卿、謝○庭、謝○君、謝○秀、謝○玉、謝○蘭、謝○麟、謝○如、謝○慧、謝○瑞、謝○陵、謝○益、謝○君、謝○錦、謝○芬、鍾○庭、鍾○香、鍾○華、鍾○穎、鍾○珍、鍾○慧、鍾○瑜、簡○興、簡○秝、簡○月、藍○琪、顏○蓮、顏○潔、顏○川、顏○璋、顏○珍、魏○民、魏○琴、羅○瑩、羅○昇、羅○瑜、羅○修、譚○鈴、譚○天、嚴○玲、蘇○宸、蘇○宜、蘇○婉、蘇○君、蘇○進、蘇○如、蘇○慧、蘇○照、蘇○女、蘇○春、溫○媗、溫○伶、王○○子、李○○一、林○○如、邱○○芳、吳○○貞、張○○育、許○○娥、陳○○珠、祺申通訊行、陳Ｏ文、蔡Ｏ河、展全玻璃工程行、戚Ｏ弘、乾元醫房中醫診所、莊Ｏ娟、隆合工業有限公司、Sammi Liu、在蘭嶼生活記錄分享、協成加油站有限公司、木龍科技工程有限公司、長億化學股份有限公司、浩鼎管理顧問有限公司、偉太健康科技有限公司、勝昌機電工程有限公司、德康健康事業有限公司、環茂國際實業有限公司、上凡環保工程企業有限公司、NCCU Charity Run

基本資訊

地址：106 台北市大安區基隆路三段 130 號 417 室

電話：0938-882-375

官網：www.teach4taiwan.org

粉絲頁：為臺灣而教 Teach For Taiwan

E-mail: tft@teach4taiwan.org

若是您希望定期定額捐款，歡迎您填寫以下信用卡授權單，並郵寄到台北市大安區基隆路三段 130 號 417 室或掃描寄至 tft@teach4taiwan.org，另可透過官網 - 支持我們頁面，以其他多種方式捐款。

社團法人台灣為台灣而教協會信用卡捐款授權書

基本資料	*標記為必填項目	填表日期：_____年_____月_____日	
商店代號	4225001361	授權碼	（本會填寫）
＊捐款人姓名		性別	□男 □女
聯絡電話	（ ）	行動電話	
通訊地址	□□□		
＊E-mail			
信用卡資料			
＊持卡人姓名		身分證字號	
＊信用卡卡號	□□□□－□□□□－□□□□－□□□□		
＊使用期限	西元 年 月	＊發卡銀行	
＊受理卡別	□ VISA □ MasterCard □ JCB □ 聯合信用卡		
捐款種類			
□＊一次單筆捐款，金額：_____ 日期:西元 年 月 日 或 □＊每月定期捐款，金額：_____ （捐款日期：每月 25 日扣款）			
收據資料			
＊收據開立方式 □每次開 □年底累開 □其他_____ ＊收據開立名稱 □持卡本人 □另指定名稱 _____ ＊收據寄送地址 □同通訊地址□其他_____			
持卡人簽名(同信用卡簽名字樣)：_____			

【重要說明】

★ 終止：每月定期捐款者，若欲停止捐款，請通知本會終止；若欲更改信用卡號，請先終止原卡號捐款，重新填寫本表單設定捐款。到期換卡或毀損補發卡片，請來電或來函告知您新卡的有效期限，並請務必開卡。

★ 收據：本會將依您設定的收據開立方始將收據寄給您，收據可供扣抵年終所得稅。

★ 其他：單筆捐款以本會收到表格建檔之當日為捐款日；定期捐款以指定的日期為每個月的捐款日；如未填寫每月定期捐款中的終止捐款日期，則本會將以所填寫之金額每月固定扣款。

★ 感謝您捐款予本會，以下依據《個人資料保護法》(暨施行細則)，向您告知本會蒐集、處理及利用個人資料之事項：本協會依據蒐集的個人資料包含識別個人姓名、身份證字號、出生年月日、地址、電話及電子郵件地址等相關資訊，將僅限使用於台灣為台灣而教協會，就業務需要之募款、會員管理及營業範圍內相關服務使用，並遵守《個人資料保護法》之規定，妥善保護您的個人資訊。依據《個人資料保護法》第 3 條之規定，您可向本協會行使之個資權利包括：查詢、閱覽、複製、補充、更正、處理、利用及刪除。

TEACH FOR TAIWAN

為台灣而教。